Prot. n° e data, vedi segnatura

Alle famiglie

Agli studenti

**Al Sito**

**All’ Albo online**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

*Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Apprendimento e socialità).*

*ID PROGETTO:* ***10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-160***

*CUP:* ***B14C22000280001***

*AZIONE 2*

***VISTO*** *che l’avviso di selezione degli studenti pubblicato con protocollo n° 5259 del 12/07/2022 è andato deserto, si procede alla ripubblicazione dello stesso.*

***Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo***

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Azione Modulo*** | ***Tipologia Modulo*** | ***Titolo del Modulo*** | ***n° ore*** |
| **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Scrivere di sé per scrivere nel mondo | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Una storia…tante storie: dalla lettura alla scrittura | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Scrivere per il web | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Tuning into English | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Flying to level B2: “*Stepping stone to becoming a european citizen*” | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Partageons nos compétences en français | *30* |
| **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Passaggi di matematica | *30* |
| **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Mate training | *30* |
| **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Laboratorio naturalistico d’ambiente e territorio | *30* |
| **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Girano…cose che girano! Dinamica rotazionale – Fisica | *30* |
| **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Campo naturalistico estivo nel Parco delle Orobie bergamasche | *30* |
| **10.2.2A** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lussana FM si presenta alla città e al territorio | *30* |

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

1. Il modulo “Scrivere di sé per scrivere nel mondo” è rivolto a n° **15** partecipanti del **secondo e terzo anno**;
2. Il modulo “Una storia…tante storie: dalla lettura alla scrittura” è rivolto a n° **15** partecipanti del **primo e secondo anno**;
3. Il modulo “Scrivere per il web” è rivolto a n° **20** partecipanti del **terzo anno**;
4. Il modulo “Tuning into English” è rivolto a n° **15** partecipanti del **primo e secondo anno**;
5. Il modulo “Flying to level B2: “*Stepping stone to becoming a european citizen*” è rivolto a n° **15** partecipanti del **terzo anno**;
6. Il modulo “Partageons nos compétences en français” è rivolto a n° **15** partecipanti **dal primo al quinto anno**;
7. Il modulo “Passaggi di matematica” è rivolto a n° **15** partecipanti **del primo e secondo anno**;
8. Il modulo “Mate training” è rivolto a n° **15** partecipanti **del secondo anno e del triennio**;
9. Il modulo “Laboratorio naturalistico d’ambiente e territorio” è rivolto a n° **15** partecipanti **del primo e secondo anno**;
10. Il modulo “Girano…cose che girano! Dinamica rotazionale – Fisica” è rivolto a n° **15** partecipanti **del triennio**;
11. Il modulo “Campo naturalistico estivo nel Parco delle Orobie bergamasche” è rivolto a n° **15** partecipanti **dal primo al quinto anno**;
12. Il modulo “Lussana FM si presenta alla città e al territorio” è rivolto a n° **20** partecipanti **dal primo al quinto anno**;

selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

* Essere nell’anno scolastico 2022/2023 iscritti all’istituto;
* Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

**Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

* domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
* fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
* Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
* Scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 02/12/2022**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON sottosezione **POC-FDR AVVISO PUBBLICO PROT. N. 33956 DEL 18/05/2022**

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell’eventualità di candidatura a più moduli indicare l’ordine di preferenza ***(1= preferenza maggiore – X = preferenza minore)*** di ammissione agli stessi.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

* Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
* Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle competenze di base e della socialità dimostrate nel corso dell’anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

1. La media delle proposte di voto per l’ammissione all’a.s. 2021/2022
2. La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
3. La percentuale di assenze nell’anno scolastico 2021/2022
4. Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
5. Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all’allievo con il modello ISEE più basso

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

**Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell’istitutoe consultabili al sito nella sezione PON sottosezione **POC-FDR AVVISO PUBBLICO PROT. N. 33956 DEL 18/05/2022**

**Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l’istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell’Istituto.

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

 Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Stefania Maestrini