**LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"**

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

🕿 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**(studente NAI)**

**Compilazione a cura di tutto il Consiglio di classe**

**(**Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 - CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 marzo 2013 Prot. 561)

**Anno Scolastico 20….. – 20…..**

Studente …………………………….

Classe …… Sezione …..

Composizione del Consiglio di Classe

# Docente Disciplina

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

Coordinatore di Classe Prof.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data di nascita |  | |
| Nazionalità |  | |
| Data del primo arrivo in Italia |  | |
| Numero degli anni di scolarità: |  | di cui nel Paese d’origine: |
| Scuole e classi frequentate in Italia |  | |
| Lingua parlata in famiglia |  | |
| Lingua di scolarità nel paese d’origine |  | |
| Altre lingue conosciute |  | |
| Eventuali corsi di Italiano frequentati (data e luogo) |  | |

**Informazioni rilevanti fornite dalla famiglia** (colloquio tra coordinatore e famiglia)

|  |
| --- |
|  |

**E’ presente un precedente PDP**

**SI Informazioni rilevanti relative ai precedenti PDP**

|  |
| --- |
|  |

**Informazioni rilevanti relative al percorso scolastico pregresso** (lettura verbali

Consiglio di Classe precedentee/o colloquio con coord. precedente)

|  |
| --- |
|  |

1. **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO** (solo per alunni non scolarizzati in Italia)

***A***: adeguata; ***B:*** non del tutto adeguata;***C****:* non adeguata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE:** | **A** | **B** | **C** |
| linguaggio quotidiano |  |  |  |
| istruzioni di lavoro |  |  |  |
| comprensione termini specifici |  |  |  |
| **CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE:** |  | | |
| linguaggio quotidiano |  |  |  |
| utilizzo termini specifici |  |  |  |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO:** |  | | |
| manuale di studio |  |  |  |
| testo letterario |  |  |  |
| **SCRITTURA:** |  | | |
| uso del lessico |  |  |  |
| competenze grammaticali sintattiche |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI** |
| Problemi relazionali: |
| Problemi linguistici: |

1. **IL CONSIGLIO DI CLASSE, TENUTO CONTO DELLE DIFFICOLTÀ RILEVATE, PROPONE IL SEGUENTE PERCORSO:**

**Tempi di attuazione:**

 nel corso dell’anno nel corso del biennio nel corso del triennio

**Obiettivi Trasversali:**

 Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza

 Valorizzare l’identità culturale

 Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare

 Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo

Potenziare le capacità linguistico/lessicali nell’italiano studio

Altro

**Competenze:**

 Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali

 Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta

 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo

 Saper utilizzare gli strumenti specifici delle discipline

Altro

1. **METODOLOGIE DIDATTICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **METODOLOGIE** | | | | | | | |  | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** | | | | | |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9a | 9b | 9c | 10 | 11 | 12 |  |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia - Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze - Chimica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia dell’ Arte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze Motorie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Irc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LEGENDA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **TIPOLOGIE DI VERIFICA** |
| 1. semplificazione del testo 2. tabelle 3. schemi 4. questionari 5. spiegazioni individuali ed individualizzate 6. lavori di gruppo 7. mappe concettuali 8. altro: | 1. prove oggettive:    1. vero-falso    2. scelta multipla con una sola risposta    3. scelta multipla con più risposte 2. completamento 3. tempi di verifica più lunghi (max. 30%) 4. altro: |

1. **Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

 corso di alfabetizzazione in orario curricolare

corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare

 corso di italiano per lo studio in orario curricolare

 corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare

 testi per italiano L2

 recupero metodologico in orario curricolare

 tutoring

 recupero metodologico in orario extracurricolare

 corso di recupero per le seguenti discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Valutazione**

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto :

degli obiettivi disciplinari previsti e raggiunti

delle attività integrative seguite dall’alunno (corsi di italiano L2, se previsto)

della motivazione

 dell’impegno

dei progressi in italiano L2

dei progressi nelle discipline

delle potenzialità dell’alunno

 delle competenze acquisite

altro: 

1. **PCTO** (**eventuali** informazioni condivise con la famiglia da trasmettere all’ente che ospita lo studente) **per il triennio**

|  |
| --- |
|  |

La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche.

Il presente Piano Didattico Personalizzato verrà sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisi la necessità o su richiesta della famiglia/studente.

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato condiviso, concordato e redatto dal Consiglio di Classe insieme allo studente, alla famiglia e … (eventuali operatori dei servizi) per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

In data odierna viene letto e approvato dal Consiglio di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE INDIRIZZO: …………………………..** | **FIRME DOCENTI** |
| Lingua e letteratura italiana |  |
| Lingua e cultura latina |  |
| Lingua e cultura straniera / Prima lingua (francese) |  |
| Storia e geografia / Storia / Storia (in francese) |  |
| Filosofia |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Informatica |  |
| Scienze Naturali |  |
| Arte e tecniche della rappresentazione grafica/  Disegno Tecnico e Storia dell’Arte |  |
| Scienze motorie e sportive |  |
| Religione cattolica o Attività alternative |  |
| Seconda lingua / Seconda lingua (inglese) |  |

Lo studente I Genitori

Il dirigente scolastico

(Prof.ssa Stefania Maestrini )

Bergamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_