**LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"**

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

🕿 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**(studente con DSA L. 170)**

**Compilazione a cura di tutto il Consiglio di classe**

**(**Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 - CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 marzo 2013 Prot. 561)

**Anno Scolastico 20….. – 20…..**

Studente …………………………….

Classe …… Sezione …..

Composizione del Consiglio di Classe

# Docente Disciplina

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

… …

Coordinatore di Classe Prof.

**SEZIONE A - Presentazione dell’alunno**

1. **Dati anagrafici e informazioni essenziali**

Cognome e Nome: ……………….…………………………………………………………………………………………. Luogo di nascita: ………………………………………………………..………… Data ……. / ……. / ……. Lingua madre: ……………….…………….…………….. Bilinguismo: …………….…….…………………..

1. **Disturbo Specifico dell’Apprendimento**

 **Certificazione da parte del seguente servizio:**

# Servizio sanitario pubblico Specialista/struttura privata accreditata

Codice ICD10 e descrizione: ……..…………………………………………………………………….………… Redatta da: …………………………………….………………………………… in data ……. / ……. / ……. Aggiornamenti del profilo funzionale: SI in data ……. / ……. / ……. NO

Altre relazioni cliniche: SI redatta da: …………...………………………………… in data …/…/……. NO

Interventi riabilitativi: SI …………………………………………………………………………….……… NO

 **Tipologia del disturbo** (dalla diagnosi)

 **Dislessia**  **Disgrafia**  **Disortografia**  **Discalculia**  **Disturbo misto**

 **3. Informazioni rilevanti fornite dalla famiglia** (se emergono dal colloquio tra coordinatore e

 Famiglia da effettuarsi a settembre)

|  |
| --- |
|  |

1. **E’ presente un precedente PDP**

**SI Informazioni rilevanti relative ai precedenti PDP**

|  |
| --- |
|  |

**NO Informazioni rilevanti relative al percorso scolastico pregresso** (lettura verbali Consiglio di Classe precedentee/o colloquio con coord. precedente)

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE B - Profilo Funzionale** (compilazione a cura di tutto il Consiglio di Classe sulla base degli elementi derivati dalla documentazione clinica e dalle osservazioni effettuate in classe - vedere vademecum per la tempistica**)**

1. **Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali**

|  |
| --- |
| **LETTURA** |
| **VELOCITÀ**Molto lentaLentaScorrevole |
| **CORRETTEZZA**AdeguataNon adeguata (ad esempio confonde/inverte/ sostituisce omette lettere o sillabe) |
| **COMPRENSIONE**ScarsaEssenzialeGlobaleCompleta-analitica |
| Comprende quando legge ad alta voce Comprende con la lettura silenteComprende il testo se letto da altri/lettore pc |
| **Note:** |

|  |
| --- |
| **SCRITTURA** |
| **PRODUZIONE**  |
| **ADERENZA CONSEGNA** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **CORRETTEZZA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **CORRETTEZZA STRUTTURA TESTUALE** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **USO PUNTEGGIATURA** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **Note:** |

|  |
| --- |
| **GRAFIA** |
| **TIPO/I DI CARATTERE/I UTILIZZATO/I** | stampato maiuscolo  | stampato minuscolo  |  corsivo |
| **LEGGIBILE**  | Si |  Poco |  No |
| **TRATTO**  |  Premuto | Leggero | Ripassato |  Incerto |
| **Note:**  |

|  |
| --- |
| **AREA del CALCOLO e LOGICO-MATEMATICA** |
| **RECUPERO DI FATTI ALGEBRICI** |  Raggiunto |  Parziale |  debole |
| **AUTOMATIZZAZIONE DELL’ALGORITMO PROCEDURALE** |  Raggiunto |  Parziale |  debole |
| **USO DEGLI ALGORITMI DI BASE DEL CALCOLO****(scritto e a mente)** |  Raggiunto |  Parziale |  debole |
| **CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING** |  Adeguata |  Parziale |  debole |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO DI UN PROBLEMA** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **CAPACITÀ DI TRANSCODIFICA (errori nel passaggio dal codice verbale-fonologico a quello arabico-scritto e viceversa)** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **CAPACITÀ DI RIPRODUZIONE E COMPRENSIONE DEL DISEGNO GEOMETRICO** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **Note:** |

|  |
| --- |
| **PRASSIE E MOVIMENTO** |
| **COORDINAZIONE OCULO-MANUALE** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **MOTRICITÀ GLOBALE (difficoltà nell’organizzare l’atto motorio)** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **MOTRICITÀ FINE** |  Adeguata |  Parziale |  Non adeguata |
| **Note:** |

1. **Modalità del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE** |
|  |
| **Consapevolezza delle proprie difficoltà** |  presente |  poca |  solo in parte |
| **Consapevolezza dei propri punti di forza** |  presente |  poca |  solo in parte |
| **Autostima** |  presente |  poca |  solo in parte |
| **ATTEGGIAMENTI AL COMPITO** |
| **Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative** |  Accetta |  Solo in parte |  Non accetta |
| **Rispetto degli impegni** |  Adeguato |  parziale |  non adeguato |
| **Autonomia nel lavoro** |  Adeguato |

|  |  |
| --- | --- |
|  parziale |  non adeguato |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  non adeguato |  non adeguato |

 |
|  **Affaticabilità**  |  Si |  Poco |  No |
| **PROCESSI DI APPRENDIMENTO** |
| **Capacità di comprendere e memorizzare procedure operative (formule, strutture grammaticali e regole linguistiche)** |  Adeguata |  parziale |  non adeguata |
|  **Capacità di apprendere e recuperare le informazioni (date, definizioni, termini specifici)** |  Adeguata |  parziale |  non adeguata |
| **Capacità di organizzare le informazioni (integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)** |  Adeguata |  parziale |  non adeguata |
| **ATTENZIONE** |
|  **Sostenuta (**Mantenimento) capacità di focalizzare solo gli aspetti rilevanti di un compito/situazione, escludendo gli stimoli non rilevanti o marginali per arrivare ad un determinato scopo (resistere ai distrattori) |  Adeguata |  parziale |  scarsa |
| **Selettiva (**Concentrazione) mantenimento attivo dello sforzo attentivo prolungato nel tempo per seguire uno stimolo (visivo/uditivo) (es. leggere) |  Adeguata |  parziale |  scarsa |
| **Divisa (**Condivisione) mantenere contemporaneamente un impegno attentivo su 2 categorie di stimoli, elaborando congiuntamente diverse informazioni, senza che una prevalga sull’altra (es. prendere appunti) |  Adeguata |  parziale |  scarsa |
| **Spostamento attentivo (**Flessibilità) processi di spostamento del focus attentivo da un compito all’altro, con il prevalere di essi in modo alternato  |  Adeguato |  parziale |  scarso |
| **Note:** |

1. **Ulteriori aspetti significativi**

|  |
| --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** |
| **Sottolinea, identifica parole chiave, …** | SI | NO |
| **Costruisce schemi, mappe, diagrammi, …** | SI | NO |
| **Utilizza strumenti informatici** | SI | NO |
| **Usa strategie di memorizzazione** | SI | NO |
| **Altro:** |

|  |
| --- |
| **APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE E CLASSICHE** |
| **PRONUNCIA**  | difficoltosa | adeguata |
| **ACQUISIZIONE DEGLI AUTOMATISMI GRAMMATICALI DI BASE** | difficoltosa | adeguata |
| **SCRITTURA** | difficoltosa | adeguata |
| **ACQUISIZIONE NUOVO LESSICO** | difficoltosa | adeguata |
| **ACQUISIZIONE LESSICO ESSENZIALE** | difficoltosa | adeguata |
| **CAPACITÀ DI TRANSCODIFICA (errori nel passaggio dal codice verbale-fonologico a quello arabico-scritto e viceversa)** | difficoltosa | adeguata |
| **Presenta differenze tra capacità di comprensione del testo scritto e orale** | **NOTEVOLI** con maggiori capacità nella comprensione orale**NOTEVOLI** con maggiori capacità nella comprensione del testo scritto | **ALCUNE** con maggiori capacità nella comprensione orale**ALCUNE** con maggiori capacità nella comprensione del testo scritto | **NO** |
| **Presenta differenze tra capacità di produzione scritta e orale** | **NOTEVOLI** con preferenza nell’esposizione orale**NOTEVOLI** con preferenza nella produzione scritta | **ALCUNE** con preferenza nell’esposizione orale**ALCUNE** con preferenza nella produzione scritta | **NO** |
| **Altro:** |

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLO STUDENTE (evidenziare i punti di forza)** |
|  |

**SEZIONE C - Patto Educativo**

Insieme alla famiglia e allo studente si concorda quanto segue:

1. **A CASA**

|  |
| --- |
| **NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO LO STUDENTE** |
|  È seguito da un tutor nelle materie: …………………………………………………………………………………………… supportato nello studio da parte di un familiare/docenteriduzione del carico di studio individuale a casautilizzo nello studio a casa degli strumenti compensativi l'uso di dispense, schemi, mappe anche nello studio a casaAltro: …**PERTANTO L’IMPEGNO RISULTA****adeguato** **da potenziare** **punto di forza** |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati nello studio a casa**  |
| fotocopie  testi con immagini semplificati e/o ridotti riassunti schemi/mappe Appunti scritti al PC registrazioni delle lezioni **Utilizzo del PC per:** videoscrittura ricerche su internet  sintesi vocale correttore ortografico per compiti di scrittura altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Altri strumenti informatici** Libri digitali programmi per realizzare mappe Software didattici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ altri strumenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PCTO** (**eventuali** informazioni condivise con la famiglia da trasmettere all’ente che ospita lo studente) **per il triennio** |
|  |

1. **A SCUOLA** (compilare **tabella A** se si programma per singola materia oppure **tabella B** se si programma per gruppi di materie)
2. **PER LE SINGOLE MATERIE si riportano le SPECIFICHE INDICAZIONI di intervento** (a cura del singolo docente, secondo le indicazioni presenti nella documentazione clinica, se presente, o utilizzando il Prontuario in relazione ai bisogni rilevati dall’osservazione in classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | **Docente:** |
| **Obiettivi disciplinari:** **Uguali alla classe****minimi****personalizzati:……….** | **Strategie metodologiche e didattiche** |
| **Strumenti compensative:**  |
| **Misure dispensative:** |
| **Modalità di verifica:** |
| **Criteri di valutazione:** |

1. **PER LE SEGUENTI MATERIE si riportano le COMUNI INDICAZIONI di intervento (**a cura del Consiglio di classe, secondo le indicazioni presenti nella documentazione clinica, se presente, o utilizzando il prontuario in relazione ai bisogni rilevati dall’osservazione in classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **Materie:** | **Docenti:** |
| **Strategie metodologiche e didattiche:** | **Strumenti compensativi:** |
| **Misure dispensative:** |
| **Modalità di verifica:**  |
| **Criteri di valutazione:** |

1. **PER LE SEGUENTI MATERIE NON SI PREVEDONO INTERVENTI PERSONALIZZATI**

|  |
| --- |
| **Materie:** |

1. **ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE PROGRAMMATE**

|  |
| --- |
| Attività di recuperoAttività di consolidamento e/o potenziamentoAttività di laboratorioAttività per classi aperte (per piccoli gruppi)Attività curriculari all’esterno dell’ambiente scolasticoAttività di carattere culturale, formativo, socializzantePCTO:………………………Altro:  |

La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche.

Il presente Piano Didattico Personalizzato verrà sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisi la necessità o su richiesta della famiglia/studente.

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato condiviso, concordato e redatto dal Consiglio di Classe insieme allo studente, alla famiglia e … (eventuali operatori dei servizi) per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

In data odierna viene letto e approvato dal Consiglio di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE INDIRIZZO: …………………………..** | **FIRME DOCENTI** |
| Lingua e letteratura italiana |   |
| Lingua e cultura latina |   |
| Lingua e cultura straniera / Prima lingua (francese) |   |
| Storia e geografia / Storia / Storia (in francese) |   |
| Filosofia |   |
| Matematica |   |
| Fisica |   |
| Informatica |   |
| Scienze Naturali |   |
| Arte e tecniche della rappresentazione grafica/Disegno Tecnico e Storia dell’Arte |   |
| Scienze motorie e sportive |   |
| Religione cattolica o Attività alternative |   |
| Seconda lingua / Seconda lingua (inglese) |   |

Lo studente I Genitori

Il dirigente scolastico

(Prof.ssa Stefania Maestrini )

Bergamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_