



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Quadro sintetico dei progetti e delle attività integrative per l'anno scolastico 2021/2022

Nota introduttiva

Il quadro è organizzato per ambiti di riferimento, evidenziando da un lato quelli in cui l'attività progettuale è più trasversale, perché coinvolge tutte le classi nei diversi anni di corso, dall'altro le proposte dei diversi dipartimenti disciplinari.

Abitualmente, i progetti e le attività formative possono essere scelti da ogni Consiglio di classe in considerazione della specificità del curriculum, della progettazione didattico-educativa annuale e della peculiarità della classe. In alcuni casi le proposte non sono rivolte alla scelta dei consigli di classe ma sono presentate agli studenti di classi diverse, sia parallele che di anni di corso differenti.

Per quest'anno di corso, tuttavia, è di nuovo necessario premettere che il quadro dell'emergenza sanitaria impone precise condizioni allo svolgimento e alla realizzazione dei progetti. Il Collegio docenti del giorno 15 settembre 2021 ha stabilito che fino al venir meno del quadro epidemiologico non potranno svolgersi le attività che comportano assembramento, uscite sul territorio (tranne per le classi quinte, un'uscita), lavoro con più gruppi classe, impegno pomeridiano nei locali della scuola. Pertanto, le proposte di seguito riportate sono condizionate dalla possibilità dello svolgimento da remoto, dalla necessità di condizioni di sicurezza, dall'eventuale superamento dell'emergenza sanitaria.

Ogni progetto approvato è accompagnato da una specifica scheda che indica obiettivi, destinatari, durata, calendario di svolgimento, risorse necessarie per la realizzazione. A conclusione del progetto, una relazione finale e un questionario di soddisfazione registrano i riscontri formativi su basi quantitative e qualitative.

Il quadro è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF, quinta parte) ed è pubblicato come estratto sul sito della scuola, nell'apposita sezione "Didattica" della home page.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



1. ORIENTAMENTO

1.1 ORIENTAMENTO IN ENTRATA (alunni scuola secondaria di primo grado; alunni classi prime)

Settimana accoglienza classi prime

Il percorso intende guidare gli alunni di prima a una graduale applicazione di un corretto metodo di studio e di lavoro a scuola e a casa; portare gli studenti a conoscere il PTOF, le più significative regole di istituto, i compiti degli studenti e dei loro rappresentanti, i servizi a disposizione dello studente. Si prevedono inoltre: somministrazione test d'ingresso; attività con l'Associazione Italiana Dislessia (in Meet); attività ludico – espressive e di socializzazione.

Giornate per la rappresentanza degli studenti

L'attività si svolge entro la metà di ottobre, al sabato mattina, in Meet, per un incontro di un'ora volto a promuovere la conoscenza e a sottolineare la rilevanza di una partecipazione attiva al Consiglio di classe, al Consiglio di Istituto e alla Consulta Provinciale degli Studenti.

Adesione al progetto “Partenze intelligenti” del Comune di Bergamo

Partecipazione con una rappresentanza di docenti (due docenti area scientifica) alle attività predisposte dal Comune di Bergamo per far conoscere agli studenti iscritti alla terza media della città il profilo educativo del liceo scientifico. Il Comune di Bergamo comunicherà modalità e date dell'iniziativa.

Attivazione dello sportello counselling

Lo sportello (un'ora alla settimana in orario extracurricolare, da ottobre ad aprile) intende offrire aiuto e supporto agli alunni delle classi prime, seconde e terze che, nel passaggio dalle scuole medie alle scuole superiori, nel corso del biennio oppure nel passaggio al triennio del liceo, incontrano problematiche nuove e complesse.

L'intervento si pone l'obiettivo di individuare le ragioni del disagio scolastico e le possibili soluzioni al problema. Gli incontri saranno effettuati in presenza se possibile.

Nel contesto dell'attività verrà avviato uno sportello di sostegno agli studenti per i quali l'italiano non è lingua madre.

Partecipazione a campus o altre attività di orientamento organizzate dalle scuole secondarie di primo grado

Su richiesta degli istituti secondari inferiori l'istituto invia una delegazione di docenti per presentare il PTOF del Liceo.

Open day: presentazione e “visita” del Liceo

Visita virtuale guidata dell'istituto, su prenotazione, per gli alunni di terza media e i loro genitori, per consentire una visione globale delle diverse attività attuate dal liceo, con visita ai laboratori e presentazione del PTOF. L'attività sarà interamente svolta in Meet. La commissione orientamento individua uno o più docenti con l'incarico di realizzare brevi video di presentazione della scuola.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



"Lezioni in classe"

L'iniziativa vuole consentire agli alunni di terza media di conoscere la dimensione didattica del liceo scientifico mediante la partecipazione online ad alcune lezioni nelle classi del nostro Liceo.

1.2 ORIENTAMENTO IN USCITA (alumni classi quarte e quinte)

Open day universitari, bandi di concorso ai Collegi, stage e summer school universitari, lezioni in università, conferenze, presentazione delle facoltà a scuola (in rete con i Licei cittadini), test anticipati per l'accesso all'università, saloni universitari

Il docente responsabile dell'orientamento in uscita fornisce agli studenti di ogni classe quarta e quinta informazioni documentate e tempestive sugli incontri e gli eventi organizzati dai principali poli universitari e dalle scuole superiori. Ad ogni studente è consentita la partecipazione a non più di due iniziative/eventi nel caso in cui si svolgessero in orario di lezione (qualora divenissero possibili attività di open day universitari in presenza). Le attività di orientamento in quest'ambito possono essere registrate tra le esperienze dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

Incontro in preparazione al test d'ingresso alla Facoltà di Medicina e delle professioni sanitarie: consigli per superarlo con successo

Studenti delle facoltà dell'Università degli Studi di Milano organizzano l'incontro per chiarire le specificità dei test d'ingresso alle facoltà medico-sanitarie (Medicina, Odontoiatria, Veterinaria e le varie lauree triennali come fisioterapia, infermieristica, ostetricia ecc.). Durante l'incontro viene proposta una prova simulata dei test. L'incontro verrà svolto da remoto (Meet).

Visite ad aziende del territorio

Da alcuni anni il *Rotary Club* di Bergamo offre agli studenti dell'ultimo biennio l'opportunità di partecipare a visite guidate in aziende di Bergamo e provincia, per conoscere qualificate realtà produttive e di servizi del territorio (classi quarte e quinte su iscrizione dell'alunno). Da verificare la possibilità di confermare l'iniziativa.

Progetto di orientamento all'università e al mercato del lavoro

Percorso di supporto alle modalità personali di scelta per studenti e genitori. L'iniziativa, condotta da esperti, è organizzata dal Comitato genitori ed è rivolta agli studenti delle classi quarte. Si articola su più incontri pomeridiani (da remoto) ed è funzionale all'acquisizione di competenze di autovalutazione, alla conoscenza del mercato del lavoro, alla costruzione del curriculum vitae. È previsto anche un incontro con i genitori sulle dinamiche più funzionali per accompagnare la scelta dei figli.

Incontro con gli ex studenti del Liceo

Gli studenti usciti dal Liceo raccontano agli studenti delle classi quinte la loro esperienza e forniscono consigli per affrontare con maggiore consapevolezza la scelta e il percorso universitario.

Incontro con i professionisti

Professionisti di settori diversi forniscono consigli ed indicazioni utili per la scelta del percorso universitario e post-universitario.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



1.3 PERCORSI PER LA COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

La legge 30 dicembre 2018, n.145, art. 1 commi 784-787 e la nota Miur n. 3380 del 18/02/2019 hanno parzialmente modificato una delle più rilevanti novità introdotte dalla legge 107/2015, relativa alla alternanza scuola-lavoro (commi 33-44). Ogni studente liceale del secondo biennio e dell'ultimo anno di corso, secondo le modifiche introdotte, deve svolgere almeno 90 ore complessive di esperienza di tirocinio formativo.

I Consigli di classe progettano le attività di tirocinio scegliendo tra modalità diverse di svolgimento:

- *Tirocinio esterno*: attività individuale dello studente, concordata con i referenti di settore dell'istituto e con il tutor interno, membro del Consiglio di classe; il monitoraggio avviene attraverso l'apposita sezione del registro elettronico; l'attività è condotta da remoto fino al termine dell'emergenza sanitaria;
- *Project work*: attività laboratoriale mirata alla risoluzione di un problema concreto in un contesto reale, finalizzata alla realizzazione di un prodotto, in collaborazione con un ente esterno;
- *Impresa formativa simulata*: simulazione della costituzione e gestione di un'impresa, anche operante in rete, assistita da aziende reali.

Il Consiglio di classe indica nella propria programmazione il quadro generale delle competenze e degli obiettivi attesi per le attività di PCTO, unitamente alle modalità di realizzazione e ai criteri di valutazione delle esperienze, in coerenza con la specifica sezione presente nella delibera sulla valutazione del Liceo pubblicata sul sito.

Per una più ampia presentazione delle modalità di organizzazione e svolgimento dell'esperienza si rimanda all'apposita sezione del PTOF (5.6) e alla presentazione consultabile sul sito del Liceo.

2. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il progetto di Educazione alla Salute mira a sviluppare e ad accrescere consapevolezza e competenze in merito alla promozione della salute e alla tutela degli studenti da ogni forma di dipendenza, contribuendo così ad educare al diritto-dovere del mantenimento dello stato di benessere psicofisico per sé e per gli altri.

L'insieme delle iniziative ed attività connesse alla educazione e alla promozione della salute intendono anche creare, a beneficio dell'intera comunità scolastica, condizioni atte ad accrescere il grado di salute e di benessere dell'ambiente.

Gli ambiti di intervento nei quali il progetto si articola sono relativi ai diversi anni di corso.

Per il presente anno di corso si sottolinea che la realizzazione delle attività è subordinato alla possibilità di uno svolgimento in condizioni di sicurezza, se in presenza, oppure da remoto, oppure al superamento dell'emergenza sanitaria.

CLASSI PRIME

Educazione all'affettività

L'intervento, curato da uno psicologo, intende sensibilizzare ed educare i ragazzi alla comprensione delle relazioni affettive, per promuoverne esperienze il più possibile serene e corrette.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Cyberbullismo: le nuove frontiere del bullismo nell'era di internet (il percorso è obbligatorio per tutte le classi prime)

In un mondo in cui i social network amplificano le nostre relazioni, diventa sempre più importante riflettere sul grado di condizionamento che essi esercitano nella vita degli adolescenti. Di fronte a preoccupanti casi di "spotted" e di "cyberbullismo", l'intervento promuove la conoscenza delle norme esistenti in materia e tratta le conseguenze psicologiche e legali connesse a questi fenomeni.

A fianco di un percorso proposto al gruppo classe vi sono iniziative di approfondimento a scelta degli studenti di ogni anno di corso in orario extracurricolare.

Prevenzione dall'uso di sostanze dannose alla salute

Il percorso intende fornire agli studenti strumenti di lettura critica delle condizioni della dipendenza, orientando al riconoscimento delle situazioni e delle pratiche atte ad indurre comportamenti di dipendenza di ogni tipo (alcool, droghe, fumo). Insieme, il percorso intende identificare e promuovere gli strumenti funzionali all'autodeterminazione e all'acquisizione di una identità adulta. La conduzione del corso è affidata ad uno psicologo.

CLASSI SECONDE

Educazione dell'affettività e sessualità (il percorso è obbligatorio per tutte le classi seconde)

L'obiettivo dell'intervento è quello di accrescere la conoscenza e la consapevolezza relative alla corporeità e ai processi affettivi, in un contesto che favorisca in modo competente e rispettoso l'espressione ed il confronto d'esperienza. Inoltre, il corso mira ad educare ad una maggiore responsabilità e attenzione ad una sana vita sessuale e a prevenire comportamenti a rischio per la salute. I docenti, nell'ambito delle proprie discipline, arricchiranno con il loro apporto specifico l'analisi dei temi proposti. La conduzione del corso è affidata ad uno psicologo e ad un medico.

Educazione stradale

L'attività mira a far riflettere i giovani, nell'età in cui iniziano ad usare il ciclomotore, sui comportamenti a rischio per sé e per gli altri e a promuovere comportamenti responsabili, nel rispetto delle norme, per la prevenzione degli incidenti stradali.

La dipendenza dalle nuove tecnologie e dai giochi elettronici

Incontro di sensibilizzazione sulle nuove forme di dipendenza legate all'uso delle tecnologie elettroniche.

CLASSI TERZE

La sana alimentazione per la vita

L'intervento, curato da un biologo nutrizionista e da uno psicologo, propone diversi percorsi sulle tematiche della corretta alimentazione.

Educazione ad un corretto rapporto uomo-donna

Incontri di sensibilizzazione sul problema della violenza sulle donne, in collaborazione con uno psicologo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



CLASSI QUARTE

Progetto *chiVuole conoscere*

L'intervento è mirato alla conoscenza del virus HIV e alla prevenzione della sua diffusione.

Prevenzione delle malattie cardiovascolari

Il progetto sviluppa tematiche relative alle malattie cardiovascolari e ai principi di una sana alimentazione come misura di prevenzione. La conduzione del corso è affidata a diversi referenti esterni e prevede in alcuni interventi momenti di esercitazione pratica (rianimazione sul manichino).

Educazione alla legalità: esame di casi di incidenti stradali e relative dinamiche comportamentali

Approfondimento dei problemi legati alla responsabilità del guidatore.

Corso di formazione all'uso del defibrillatore (BLSD, Basic Life Support and Defibrillation)

Sensibilizzazione alle tematiche della donazione di sangue

L'intervento, tenuto da un relatore Avis con l'ausilio di video e di una presentazione multimediale, fornisce una panoramica riguardo l'Associazione Avis e le modalità per accedere alla donazione di sangue (cosa fare per diventare donatori, i tipi di trasfusione, approfondimenti sui gruppi sanguigni, storia di Avis).

CLASSI QUINTE

Educazione al gusto

L'intervento viene proposto dagli insegnanti di Scienze motorie come approccio all'educazione alimentare. È prevista l'introduzione alla conoscenza dei processi di produzione di alcuni prodotti tipici del territorio della bergamasca.

Sensibilizzazione alle tematiche della donazione di sangue

L'intervento ripropone il percorso già indicato per le classi quarte.

SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA (C.I.C., centro di informazione e consulenza):

Sportello operativo di primo ascolto, aperto una mattina della settimana, per consulenza psicologica su richiesta dello studente

Nel corso dell'anno scolastico la Commissione Educazione alla salute potrebbe proporre ai Consigli di classe altre iniziative promosse dall'Ufficio Scolastico Territoriale, dall'Asl o altri Enti.

Per le attività non gratuite, alle classi che aderiranno verrà richiesto un contributo calcolato in relazione alla disponibilità economica del fondo della scuola.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



3. "BIBLIOTECA" E INIZIATIVE PROMOSSE DALLA COMMISSIONE ATTIVITÀ CULTURALI

L'attività della Biblioteca è organizzata in funzione della didattica e della promozione dell'attività culturale dell'istituto. La responsabilità dei suoi servizi fa capo a specifiche funzioni strumentali ricoperte dai docenti. Il regolamento che disciplina l'accesso agli spazi ed alle risorse della Biblioteca è consultabile sul sito della scuola, nella sezione riservata ai servizi; uno specifico riferimento è presente nel Regolamento d'Istituto.

Alla funzione fondamentale di servizio per la consultazione ed il prestito di libri e riviste presenti nella raccolta (circa 17.000 titoli) si affiancano le attività legate alla connessione con la rete bibliotecaria provinciale, che mette a disposizione dell'utenza un patrimonio culturale molto ampio.

I servizi della Biblioteca sono abitualmente garantiti tutti i giorni per diverse ore grazie alla collaborazione di alcuni genitori che da diversi anni affiancano e supportano il lavoro dei docenti responsabili. Nel presente anno scolastico, a causa delle misure in atto per il contenimento della diffusione del coronavirus alcune attività sono necessariamente sospese.

Al termine dell'emergenza sanitaria si intende aprire la biblioteca anche in orario pomeridiano (orientativamente nella fascia 13.00-15.00) per rispondere alla richiesta degli studenti.

Di seguito si riportano le abituali proposte didattiche, che verranno svolte, laddove possibile, in modalità a distanza.

Oltre ad essere riferimento per il prestito provinciale e per la consultazione informatica, la biblioteca svolge un'attività di promozione culturale attraverso l'organizzazione di numerose iniziative:

- Organizzazione di conferenze, incontri, seminari e mostre
- Partecipazione alle rappresentazioni presso il "Piccolo Teatro" di Milano, il Teatro Sociale di Bergamo, la Scala di Milano, Lab 80
- Rappresentazioni teatrali per le scuole
- Collaborazioni con istituzioni culturali e associazioni ((biblioteche, musei, Libera, ANPI, ACLI, ISREC, ecc.)
- Attività legate alle giornate di memoriale (3 ottobre; 27 gennaio; 10 febbraio; 25 aprile)
- Corsi sul linguaggio cinematografico
- Incontri con scrittori del premio "Bergamo"
- Percorsi su tematiche di storia del Novecento
- Incontri su temi di politica internazionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



4. ATTIVITÀ DEI DIPARTIMENTI SCIENTIFICI (MATEMATICA, FISICA, SCIENZE NATURALI, INFORMATICA)

Il quadro delle attività, curato in collaborazione dai dipartimenti di Scienze naturali, Matematica e Fisica, Matematica biennio, Informatica, mira alla diffusione della cultura scientifica e tecnologica e si articola attraverso le strutture e le iniziative di seguito riportati.

Laboratori scientifici:

L'utilizzo dei laboratori scientifici fa parte dell'attività curricolare di ogni classe in ogni indirizzo di studi. **Nel corso di quest'anno l'accesso e l'utilizzo dei laboratori è disciplinato da uno specifico protocollo volto a garantire condizioni di sicurezza ulteriori rispetto a quelle abituali.**

I laboratori scientifici attivi presso il liceo sono:

Laboratorio di fisica: è un laboratorio attrezzato per esperienze di termologia, meccanica, acustica, ottica, elettromagnetismo e fisica moderna. In alcuni casi, le esperienze sono svolte direttamente dagli studenti suddivisi in piccoli gruppi; in altri casi gli studenti assistono all'esecuzione di un'esperienza dimostrativa, eseguita da insegnanti e assistenti tecnici. Il laboratorio si compone di tre ambienti: la sezione per le classi del biennio, quella per le classi del triennio e l'aula a gradinata per le esperienze dimostrative.

Lab Tec: il laboratorio è dotato di strumentazione per rilevazioni e raccolta dati on line, utile ad approfondimenti didattici specifici (fisica, astronomia, scienze naturali e chimica).

Laboratorio di chimica: obiettivo principale dell'attività del laboratorio è quello di correlare l'osservazione sperimentale dei fenomeni con la teoria, che diventa così più comprensibile e assimilabile. Vengono eseguite esperienze sia di chimica generale che organica. Le esperienze vengono effettuate, nella maggioranza dei casi, direttamente dagli studenti divisi a gruppi, provvisti di tutti gli strumenti di sicurezza, camice personale guanti e occhiali dove è necessario.

Laboratorio di biologia: le attività di laboratorio hanno come obiettivo prioritario quello di rendere più comprensibili i processi metabolici che, avvenendo a livello molecolare, non sono completamente evidenziabili e richiedono capacità di astrazione e di modellizzazione di tipo complesso. In funzione delle attrezzature disponibili, l'insegnante proporrà le esperienze di laboratorio più idonee alla verifica delle principali funzioni in semplici sistemi biologici quali microrganismi e vegetali.

Laboratorio di microbiologia: le attività di questo laboratorio sono volte ad evidenziare l'importanza del controllo microbiologico ambientale, a far acquisire una panoramica generale sulle metodiche utilizzate più comunemente per la valutazione dello stato microbiologico degli ambienti, di produzione e lavorazione degli alimenti, con particolare attenzione all'aria confinata. Le analisi vengono sempre effettuate sotto cappa a flusso (in laboratorio ne sono presenti due), nel rispetto delle norme di sicurezza



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Laboratorio di geologia: la consistente quantità di campioni di minerali e rocce presente in questo laboratorio permette di comprendere, attraverso l'osservazione diretta di minerali e rocce, le caratteristiche geomorfologiche della regione di residenza, riferendole in modo appropriato agli agenti responsabili del modellamento del paesaggio, e di individuare le eventuali modificazioni prodotte o indotte dall'intervento umano sull'ambiente.

Laboratori di informatica: il Liceo dispone di tre laboratori attrezzati per la didattica dell'informatica, con postazioni individuali per ogni studente e strumentazione hardware e software continuamente aggiornata. Il docente conduce le esercitazioni interagendo con le singole postazioni degli studenti e utilizzando il videoproiettore. Nell'istituto è presente anche un'aula riservata alla robotica.

Uscite didattiche e soggiorni studio per l'analisi d'ambiente

Richiamando quanto indicato in premessa circa la momentanea sospensione delle uscite didattiche, si riporta il quadro abituale delle proposte del dipartimento di Scienze naturali.

Si tratta di proposte e non di attività che vengono sicuramente svolte in tutti gli anni scolastici; vengono indicate dal docente e devono essere vagliate nel consiglio di classe sulla base delle diverse esigenze didattiche e tenendo conto delle eventuali proposte delle altre discipline. Insegnando in classi diverse, i docenti di scienze non possono garantire a tutte le loro classi, nel corso di un solo anno scolastico, la partecipazione e quindi l'effettuazione di una uscita didattica di stampo scientifico/naturalistico. Negli scorsi anni i docenti hanno adottato, quando possibile, il criterio di rotazione.

Il ventaglio delle proposte comprende attualmente solo esperienze già sperimentate.

Per le classi prime:

- Corni di Canzo (Como) – Sentiero Achermann - Rifugio terz'Alpe: per l'osservazione delle modificazioni prodotte dagli agenti esogeni sul territorio; durata di una giornata;
- Alpe Corte, val Canale (BG): osservazione del territorio, riconoscimento della vegetazione, raccolta di materiali; durata di una giornata.

Per le classi seconde:

Miniere della Val di Scalve: per la conoscenza del territorio e delle sue risorse naturali, la capacità di riconoscere e descrivere gli interventi antropici sul territorio, la capacità di riconoscere le caratteristiche geomorfologiche del territorio e comprendere l'influenza che esercitano sulle attività dell'uomo (viabilità, risorse minerarie, ...), la comprensione delle trasformazioni fisiche e chimiche della materia in relazione all'attività estrattiva dei metalli.
Durata: una giornata

Per le classi terze

Vulcani italiani: Vesuvio e Solfatara di Pozzuoli: per l'osservazione scientifica dell'attività vulcanica e la comprensione dei suoi effetti sul paesaggio. Durata: variabile in relazione allo specifico percorso scelto.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Per le classi quarte

Soggiorno studio presso l'oasi di Orbetello (GR), per verificare sul campo i metodi di indagine di fenomeni, eventi, situazioni che caratterizzano un ecosistema e per mettere a frutto le capacità di rielaborazione apprese nel corso dei precedenti anni. In questo caso l'ambiente oggetto di studio è la macchia mediterranea e il tipo di vegetazione quello della duna costiera. Vengono effettuate indagini di tipo chimico, fisico, botanico, geologico; se il tempo lo consente, si osserveranno anche le modificazioni della volta celeste. L'esperienza di studio presso l'oasi faunistica di Orbetello curata dal Liceo dura da 20 anni ed ha permesso di organizzare un archivio storico delle indagini sul campo effettuate dagli studenti nei diversi ambiti di lavoro.

Durata: 5 giorni.

Per le classi quinte

Escursioni geologiche per lo studio dell'area di Monte di Nese (BG): conoscenza del territorio e costruzione di una colonna stratigrafica partendo dall'osservazione diretta.

Durata: una giornata

Progetto Darwin

L'iniziativa, rivolta a tutti gli studenti, intende offrire un approfondimento agli studenti che si vogliono impegnare in attività laboratoriali pomeridiane.

Verranno attivate esperienze di laboratorio in tre ambiti:

- **Microbiologia:** allestimento di colture batteriche.
- **Biologia:** laboratori di approfondimento della anatomia e fisiologia degli organismi (dissezione).

Corsi di preparazione ai test di accesso programmato alle facoltà scientifiche (biologia e chimica)

Iniziativa rivolta agli studenti delle classi quinte, strutturata in uno o più corsi pomeridiani, finalizzata al potenziamento delle capacità di soluzione dei test a risposta multipla (logica, chimica, biologia). Gli interventi saranno condotti on line se non sarà possibile l'attività in presenza.

"Biotecnologie al Lussana"

Il progetto si collega alle attività svolte lo scorso anno scolastico in relazione alla partecipazione al concorso nazionale MAD FOR SCIENCE promosso da Diasorin.

Grazie al risultato ottenuto dal Liceo, la scuola ha potuto acquisire nuova strumentazione.

La maggior parte degli strumenti consente di sviluppare le tematiche relative alle Biotecnologie con un approccio di tipo laboratoriale piuttosto che esclusivamente teorico (elettroforesi del DNA, amplificazione DNA tramite reazione a catena polimerasi PCR con il termociclatore e applicazioni).

Obiettivo del progetto è quello di promuovere la competenza nell'utilizzo della nuova strumentazione e di produrre schede ad uso degli studenti per trasferire la didattica laboratoriale nella didattica curricolare.

Malattie vascolari: prevenzione e trattamenti

Il percorso comporta un intervento di 3 ore, in orario pomeridiano, curato da un medico affiancato dal docente di scienze. L'iniziativa è su base volontaria; si valuterà la conduzione on line dell'intervento.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



He-art

L'intenzione del progetto è quella di integrare le conoscenze di anatomia e fisiologia acquisite dagli studenti con un percorso multidisciplinare (anatomia, etica e filosofia).

Gli studenti saranno introdotti ad un breve percorso storico della cardiocirurgia, finalizzato non solo alla descrizione di materiali e tecniche utilizzate, ma alla presentazione di medici pionieri nella storia della medicina.

L'iniziativa è anche finalizzata alla prevenzione e all'orientamento.

Progetto biologia curvatura biomedica

Il Liceo aderisce al progetto nazionale di potenziamento/orientamento che si sviluppa in collaborazione con l'Ordine dei medici e che riguarda gli ultimi tre anni di corso; è riservato ad un massimo di circa 30 studenti, selezionati attraverso criteri previamente definiti dalla scuola; le attività sono in orario extracurricolare e impegnano mediamente i partecipanti per un'ora alla settimana. 20 ore, tenute dai docenti di scienze del Liceo, riguardano l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati e sistemi del corpo umano; altre 20, tenute da esperti dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, riguardano le patologie dei sistemi e degli apparati studiati; altre 10 sono attività sul campo, presso strutture sanitarie e/o reparti ospedalieri individuati dall'Ordine dei Medici. Il percorso viene riconosciuto come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), fino a un massimo di 30 ore per ogni annualità, per la parte svolta con gli esperti esterni e per le attività pratiche. L'organizzazione del percorso prevede che per ognuno dei tre anni vengano affrontati quattro nuclei tematici di 10 ore. Il materiale didattico è disponibile su una piattaforma che può essere utilizzata da tutte le scuole partecipanti e arricchita con i contributi dei singoli istituti. A conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, con cadenza bimestrale, è prevista la somministrazione di un test a carattere nazionale, costituito da 45 quesiti a risposta multipla, da svolgere in un'ora; la condivisione della griglia di correzione permette il raffronto degli esiti tra le diverse scuole.

"Museo espanso" lungo i sentieri che collegano i laghi e le valli bergamasche a quelle bresciane

La proposta è promossa dal CAI di Bergamo in collaborazione con quello di Brescia, con l'intenzione di aderire all'evento "Bergamo - Brescia Capitale della Cultura" per l'anno 2023 e insieme celebrare i 150 anni dalla fondazione della sezione di Bergamo del CAI.

L'ipotesi è quella di sviluppare un "Museo espanso" lungo i percorsi di due possibili itinerari ("Sentiero dei laghi e delle valli"; "Sentiero dei laghi e delle vette"): il tracciato degli itinerari collega, attraverso numerosi sentieri, i laghi di Lecco, Iseo e Garda, unendo idealmente Bergamo e Brescia.

Con il supporto dei docenti, gli studenti individueranno gli aspetti di maggior rilievo ambientale e culturale di alcuni itinerari e realizzeranno QR code tramite i quali approfondirne le caratteristiche (all'inizio dei percorsi, nei passaggi più significativi, nei rifugi).

Corso di approfondimento di Fisica

Per la realizzazione dei corsi è prevista la conduzione on line.

Il corso di Fisica intende trattare alcuni argomenti di Fisica moderna che non rientrano nella programmazione curricolare e rivolto solo agli studenti delle classi quinte. Se l'evoluzione dell'emergenza sanitaria lo renderà possibile, il percorso si concluderà con la visita al CNAO (Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica) di Pavia. Il CNAO è l'unico centro in Italia che contrasta i tumori mediante l'impiego di protoni e di ioni carbonio.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Olimpiadi e gare di Matematica e Fisica

Organizzazione olimpiadi di matematica, per singoli studenti e a squadre; organizzazione olimpiadi di fisica; organizzazione gare Kangourou della matematica; accompagnamento alla fase provinciali, regionali ed alle eventuali fasi successive per le tre competizioni (sempre secondo quanto consentito dal quadro epidemiologico).

Preparazione alla seconda prova scritta dell'esame di Stato

Il progetto intende offrire un supporto agli studenti delle classi quinte nella fase di preparazione della seconda prova scritta dell'esame di Stato.

Nel periodo aprile – maggio 2021 ciascuna classe quinta avrà a disposizione 6 ore (da effettuarsi dopo la quinta ora o in orario pomeridiano) di lezione frontale in preparazione alla seconda prova scritta.

Radiolab

Il progetto, di natura triennale e valido per i PCTO, intende promuovere conoscenze sulla radioattività naturale e sulla normativa vigente in materia di esposizione alla radioattività.

L'iniziativa prevede una visita al Laboratorio Acceleratori e Superconduttività Applicata (LASA) di Segrate, è finanziato dall'INFN, che fornisce gratuitamente materiale, attrezzature e l'assistenza di docenti esterni. La responsabile per la Lombardia del progetto è la prof.ssa Groppi dell'Università di Milano.

Palestra di scacchi

Spazio pomeridiano settimanale per il gioco degli scacchi (attività a distanza); preparazione delle squadre per i giochi studenteschi di scacchi; accompagnamento alla fase provinciale ed alle eventuali fasi successive, nel rispetto delle circostanze dell'emergenza.

Progetto dei giochi di matematica per le classi del biennio

L'obiettivo principale dell'iniziativa è quella di avvicinare studenti del biennio alla risoluzione di quesiti matematici attraverso un approccio ludico che induca ad approfondire, divertendosi, le proprie conoscenze nel campo della risoluzione di problemi logici. In alcuni incontri del corso verranno proposti giochi di precedenti edizioni, mentre altri prevedranno un allenamento on-line a squadre (utilizzo della piattaforma del progetto *Phi Quadro* – sito del prof. Sandro Campigotto).

Gare femminili a squadre di Matematica e allenamenti on line

Corso di preparazione alla gara femminile a squadre di matematica e accompagnamento alla prima fase (di qualificazione) ed all'eventuale fase nazionale successiva.

Giochi di Matematica – Matematica Senza Frontiere per il primo biennio

La gara proposta è una competizione che coinvolge l'intero gruppo classe. Oltre a sperimentare abilità legate alla disciplina (Matematica) favorisce lo sviluppo di alcune competenze trasversali come la capacità di lavorare in gruppo, di organizzarsi, di gestire il tempo. Infine, la presenza di un quesito in lingua permette anche la sperimentazione di competenze linguistiche in ambito scientifico.

Archivi digitali: creazione Ebook di matematica

Nel periodo di didattica a distanza gli insegnanti del dipartimento di matematica del biennio hanno prodotto un consistente materiale didattico multimediale che ha arricchito i contenuti



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



proposti nei libri di testo. Il materiale si è mostrato particolarmente utile per il recupero in itinere e costituisce un valido strumento compensativo per gli studenti più fragili o con DSA. Si rende, quindi, necessario archiviare ed organizzare quanto prodotto in modo che sia facilmente accessibile e condivisibile sia dai docenti che dagli studenti. La creazione di un ebook o di più ebook risponde a questa esigenza.

Olimpiadi di Informatica individuali e a squadre

Organizzazione delle fasi di istituto e delle eventuali fasi successive delle due competizioni.

Webtrotter

Il progetto comporta competizioni informatiche a squadre, a iscrizione libera da parte degli studenti. La prima gara è dimostrativa, la seconda di qualificazione, l'eventuale terza è la gara finale. Gli incontri si svolgono online, in collaborazione con i responsabili dell'AICA.

Informatica nella didattica curricolare

I singoli docenti e/o i dipartimenti disciplinari individuano applicazioni dell'informatica nelle diverse discipline, inserendole nella programmazione e organizzando eventuali gruppi di lavoro e/o attività di aggiornamento per la loro realizzazione (si veda al riguardo anche la sezione relativa al Piano Nazionale Scuola Digitale).

Nelle sezioni del liceo scientifico delle Scienze applicate l'informatica costituisce disciplina d'insegnamento curricolare (due ore per ogni anno di corso). I docenti della materia collaborano nell'organizzazione delle gare di informatica.

Utilizzo di tecnologia nella didattica

Dall'anno scolastico 2010-2011 è in corso in alcune classi una sperimentazione di utilizzo dell'iPad nella didattica. Studenti e insegnanti costruiscono e gestiscono lo sviluppo delle unità di apprendimento, disciplinari ed interdisciplinari, condividendo ambienti di lavoro ed applicazioni. Studenti e insegnanti dispongono personalmente dello strumento.

5. ATTIVITA' DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

Olimpiadi di Italiano

Partecipazione libera alle prove di italiano, per coltivare le attitudini all'organizzazione e alla cura dell'espressione; la prova segue le scansioni delle fasi d'Istituto, regionale e nazionale.

Il latino: tra antichi saperi e nuove competenze

Prosegue il percorso avviato da quattro anni per l'innovazione della didattica del latino, con obiettivi specifici per ogni anno di corso dalla prima alla quarta.

Gli studenti del terzo e del quarto anno che hanno frequentato il corso per la preparazione alle certificazioni accedono alle prove per la certificazione delle competenze di latino indette dalla CUSL (Consulta universitaria per lo studio del latino). Si valuterà in relazione alla situazione sanitaria l'eventuale partecipazione di alcune classi alle attività di ricerca-azione prevista dal Progetto nazionale DLC (Didattica delle lingue e delle letterature classiche), della cui rete la scuola fa parte.

Pronto soccorso linguistico

Progetto finalizzato all'inclusione degli studenti con carenze nell'ambito linguistico, in particolare per gli studenti del biennio per i quali l'italiano è lingua2.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Progetto EXPOni le tue idee

Alcune classi terze e quarte si confrontano, nel contesto di un concorso nazionale, mettendo in campo le loro capacità espositive e argomentative.

La competizione è sviluppata attraverso il supporto dell'associazione onlus WE WORLD con il patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e del MIUR, e il partenariato di una serie di Enti.

Verrà valutata la possibilità di svolgere l'iniziativa on line.

Progetto poesia "è dentro di noi un fanciullino"

La finalità del progetto è quella di spingere gli studenti ad avvicinarsi alla poesia e a portare in pubblico i testi da loro prodotti.

Il progetto si svolge in collaborazione con le altre scuole superiori di Bergamo e provincia; ha il sostegno anche dell'AGL

Scrittura di immaginazione

Il laboratorio si propone di esplorare alcune tecniche di scrittura "creativa", intendendo con tale termine una pratica ludica ed espressiva dello scrivere, non finalizzata ad obiettivi cognitivi o funzionali. Il percorso conduce alla produzione di testi in cui si inventano forme e/o contenuti, in cui si gioca con il linguaggio in modo libero o si rielaborano modelli già esplorati dalla prassi letteraria.

L'attività si conclude con la produzione di un testo collettivo che verrà pubblicato e distribuito. Le ore possono essere conteggiate nell'attività di PCTO.

Giovani Idee

La finalità è quella di realizzare un prodotto (la cui natura deve ancora essere decisa) in grado di partecipare alla competizione promossa dall'associazione Giovani Idee, nel caso in cui la competizione sia effettivamente organizzata; in alternativa, la scuola parteciperà alle attività di presentazione dei lavori realizzati, in occasione delle attività promosse dalla Rete *Giovani Idee*.

6. ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE COMUNITARIE

Certificazioni

Per gli alunni del Liceo, la scuola offre la possibilità di iscriversi agli esami per la certificazione delle competenze linguistiche ad un prezzo agevolato e organizza corsi di preparazione tenuti da docenti madrelingua. Per la lingua inglese sono previsti gli esami PET, livello B1, e l'esame FCE, livello B2; gli studenti possono sostenere tali esami nell'istituto in quanto è stato riconosciuto ufficialmente dalla sede di Cambridge quale "Exam Preparation Centre" e i candidati hanno la possibilità di frequentare i corsi all'interno del nostro istituto con l'assistenza di un insegnante madrelingua. Per la lingua francese è possibile svolgere gli esami per la certificazione internazionale DELF, livello B1 e B2, mentre per la lingua tedesca sono previsti gli esami ZD livelli B1 e B2 certificati dal Goethe Institut; i relativi corsi di preparazione vengono organizzati nel caso ci sia un congruo numero di iscritti. Le certificazioni sono utili per il mondo del lavoro, valgono come attestazione delle competenze linguistiche per l'università (sostituendo in tutto o in parte specifici esami in lingua), sono riconosciute ovunque all'interno dell'Unione Europea. Il conseguimento della certificazione comporta inoltre l'attribuzione di un credito formativo utile ai fini dell'esame di stato.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Madrelingua

L'insegnamento della lingua straniera comprende la proposta di percorsi strutturati con l'intervento di un insegnante madrelingua. Tale figura di rinforzo, in possesso dei titoli necessari all'insegnamento, affianca l'insegnante della classe.

L'obiettivo è quello di potenziare le capacità di comunicazione nella lingua straniera, valorizzando la centralità e il ruolo attivo dello studente.

Nothing but talk

Seminari di storia e letteratura inglese e irlandese, tenuti da un docente madrelingua e destinati alle classi del triennio, il cui obiettivo è il consolidamento delle abilità linguistiche e l'approfondimento di quelle letterarie degli studenti. Si valuterà lo svolgimento da remoto per la possibilità di una partecipazione contestuale di più classi.

La ballata inglese ed europea dal Medioevo ai giorni nostri

Il percorso, rivolto alle classi terze, mira ad approfondire la conoscenza della cultura popolare dal Medioevo ad oggi, anche con riferimento alla letteratura italiana. Anche in questo caso, dal momento che ogni incontro dovrebbe coinvolgere 2/3 classi, si valuterà l'organizzazione dell'attività on line.

Expanding horizons together

Il progetto mira a coinvolgere gli studenti di alcune classi in un lavoro di cooperazione con coetanei di scuole straniere con le quali si è precedentemente collaborato. Gli studenti lavoreranno insieme su un tema scelto di comune accordo dalle scuole partner, utilizzando le piattaforme e-twinning e meet.

Sulle orme di Darwin

Approfondimento in lingua inglese che coinvolge le discipline di scienze e filosofia e si articola in due parti, una relativa alla formazione personale e alla famiglia di Darwin, l'altra relativa alla maturazione della teoria dell'evoluzione.

Erasmus+ K1 (job shadowing) e K2 (mobilità di studenti)

Il Liceo aderisce ai progetti Erasmus che permettono a studenti e docenti di confrontarsi con l'organizzazione scolastica di altri paesi. Il primo progetto si articola su un anno, il secondo su due.

Scambi culturali e soggiorno studio

Tra le abituali iniziative del Liceo vi sono le attività di scambio culturale e di soggiorno studio per il perfezionamento delle competenze in lingua straniera, con reciproca ospitalità da parte delle famiglie degli studenti. L'attività è subordinata all'evoluzione positiva del quadro sanitario.

Programmi di studio all'estero (mobilità internazionale di studio)

Programmi di studio all'estero di 3, 6 o 12 mesi. Per gli studenti interessati del quarto anno di corso, il progetto intende favorire l'integrazione in un contesto scolastico, culturale e familiare diverso. I ragazzi e le loro famiglie scelgono in modo autonomo l'organizzazione che si occupa di progetti di studio all'estero. Il PTOF della scuola riporta in una specifica sezione le modalità di raccordo tra l'esperienza di studio all'estero ed il percorso curricolare del Liceo (3.6). L'attività è subordinata ai vincoli posti dall'emergenza sanitaria.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Campionato nazionale delle lingue

Evento\competizione organizzato dall'Università di Urbino per francese, inglese, tedesco e spagnolo.

Corsi di lingua inglese rivolti ai docenti del liceo Lussana per conseguire la certificazione B1/ B2

La scuola mette a disposizione gli spazi per l'iniziativa, che si svolge da ottobre a maggio e prevede un incontro a settimana di due ore con docente madrelingua.

"Il Lussana degli adulti": corsi pomeridiani di lingua inglese, francese, spagnola aperti ai membri dell'Associazione genitori

L'Associazione dei genitori, con la collaborazione del dipartimento disciplinare di lingue comunitarie, organizza diversi corsi pomeridiani suddivisi per livello di competenza e rivolti ai membri dell'Associazione. I corsi sono tenuti da docenti madrelingua, prevedono un incontro settimanale di un'ora e mezza e si svolgono da ottobre a maggio. Lo svolgimento sarà on line.

Laboratori linguistici estivi di lingua inglese, tedesca e spagnola

Laboratori linguistici estivi per gli studenti dalla classe prima alla classe quarta tenuti da docente madrelingua (corsi omogenei per livello, della durata di due settimane, due ore a giorni alterni per un totale di 10 lezioni).

Conferenze in inglese a cura di esperti esterni legati all'Educazione Civica e PCTO

Attività di approfondimento didattico interdisciplinare legato all' Educazione Civica, anche a conclusione del percorso di PCTO "Global and European Citizenship".

Progetto ESABAC

Dal 2013 il Liceo ha introdotto l'opzione del percorso ESABAC - dalla contrazione di "Esame di stato" e "Baccalauréat" - che permette di conseguire, al termine del quinquennio, attraverso una prova aggiuntiva all'Esame di stato, un duplice diploma, quello italiano e quello francese validi per l'accesso alle università sia italiane sia francesi che a tutte le università francofone, nonché al mondo del lavoro di entrambi i paesi.

Il percorso caratterizza soprattutto gli ultimi tre anni di corso, comporta l'insegnamento del francese per quattro ore settimanali e l'insegnamento della storia in lingua francese, con una specifica metodologia di lavoro. Già dal biennio, tuttavia, per predisporre la continuità del percorso triennale, il francese diviene prima lingua; conseguentemente è l'insegnamento della lingua inglese, obbligatorio per tre ore settimanali per l'intero quinquennio, ad essere a carico delle famiglie (l'onere è lo stesso degli altri corsi di lingue). Per il progetto, volto a promuovere una "generazione bilingue" nell'ambito di una cittadinanza europea, il Liceo collabora in rete con altri istituti aderenti all'iniziativa e promuove progetti di partenariato come il TransAlp o specifiche attività di alternanza scuola/lavoro.

Progetto TransAlp

Il progetto, rivolto a tutti gli studenti del corso ESABAC, prevede la possibilità per alcuni studenti di essere ospitati in una famiglia francese e di frequentare una scuola francese ospitando, a propria volta, uno studente francese nella propria famiglia e nella propria scuola. Il progetto, frutto di un accordo tra l'USR e l'Accademia di Lione, dura dalle 3 alle 5 settimane.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Durante la permanenza in Italia degli studenti francesi, la loro frequenza scolastica coinvolgerà l'intero gruppo classe.

L'attività è subordinata ai vincoli posti dall'emergenza sanitaria.

Une valise en voyage

Il progetto nasce dall'idea di promuovere la lingua francese creando collegamenti sempre più stretti tra gli ordini di scuola e mettendo in risalto le competenze acquisite degli alunni ESABAC. Si mira in tal modo ad incentivare un'attitudine positiva verso l'apprendimento della lingua e cultura francese, sensibilizzando gli alunni attraverso attività ludiche e multimediali. Lo scopo è quello di acquisire competenze comunicative in lingua francese e strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture. Saranno proposte attività legate al tema del viaggio. Si cercherà di sviluppare un apprendimento che tenga conto delle conoscenze pregresse e le riutilizzi arricchendole.

Cinéradio: musique et cinéma en français

Il progetto intende valorizzare la lingua francese attraverso attività che risultino stimolanti e attuali. Verranno proposti film e canzoni francesi, così come brevi video e interviste, legati ai territori francofoni, dopo i quali seguiranno attività di analisi e di potenziamento delle competenze linguistiche.

Gli studenti potranno potenziare le competenze di comprensione orale e scritta in lingua straniera, seguendo in varia forma questioni legate a differenti tematiche.

Femmes au temps de la Shoah

Il progetto si propone di integrare la lettura e l'analisi del testo di S.Veil *Une jeunesse au temps de la Shoah* sia dal punto di vista storico che linguistico con altre esperienze di donne deportate ad Aushwitz: C. Delbo e I. Nemirovsky.

Il percorso potrebbe avvalersi della collaborazione con l'ISREC.

Atelier littérature culture

Il progetto nasce dall'idea di promuovere la lettura critica di un romanzo, sia per la classe terza che per la classe quarta, affrontando tematiche di attualità e di rilevanza sociale.

Progetto Benin

Anche questa iniziativa è rivolta agli studenti delle classi del progetto ESABAC, ed intende promuovere attraverso attività didattiche la raccolta di fondi per la costruzione di un impianto fotovoltaico per illuminare la scuola di Natitingou (Benin). Il progetto si svolge in collaborazione con il dott. Paolo Perini e con père Victorin, responsabile della scuola.

7. ATTIVITA' DEL DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

Olimpiadi di filosofia

Gare aperte alla libera partecipazione degli studenti su argomenti storico-filosofici. Dovranno essere valutate le modalità di svolgimento.

Conferenze–dibattito della Società filosofica italiana di Bergamo

In ogni anno scolastico vengono abitualmente proposte per gli ultimi tre anni di corso, a cura della sezione di Bergamo della Società Filosofica italiana, delle conferenze-dibattito su temi di rilevanza filosofica attinenti ai percorsi disciplinari. Per quest'anno si valuterà nell'apposita seduta della sezione la possibilità di uno svolgimento on line dell'iniziativa.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Conferenze e iniziative per le giornate memoriali; incontri su temi storico-politici e di attualità

Come per la precedente iniziativa, la realizzazione del progetto è subordinata alla possibilità dello svolgimento da remoto.

Percorso su temi di storia del Novecento (lezioni per le classi quinte e percorso di autoaggiornamento)

Il dipartimento organizza in orario pomeridiano incontri su temi di storia contemporanea.

Percorso introduttivo su temi di diritto ed economia

La proposta, elaborata grazie all'organico del potenziamento, è rivolta agli studenti interessati degli ultimi tre anni di corso e si articola in 16 ore in orario extracurricolare, con attività on line.

Cosmopolites. Cittadini d'Italia, d'Europa e del mondo

Viene proposta agli studenti del triennio la possibilità di seguire i *Percorsi di Educazione civica e Cittadinanza e costituzione* organizzati dall'Associazione *Cosmopolites*. I percorsi comprendono moduli tematici su problemi di attualità e di rilevanza civile; gli interventi sono on line, a classe intera se in orario della mattina, a libera iscrizione se in orario pomeridiano.

8. ARTE E STUDIO DEL TERRITORIO

Ogni anno, nell'ambito delle attività integrative di approfondimento culturale, gli insegnanti propongono una serie di visite inerenti alla disciplina, da effettuarsi nelle ore del mattino, al pomeriggio o nell'intera giornata, secondo l'iniziativa promossa dai Consigli di classe. **Anche in questo caso, secondo le indicazioni in premessa, tutte le attività sono sospese fino al termine dello stato di emergenza, con l'eccezione di una uscita per le classi quinte.**

Si riporta comunque, a titolo di riferimento informativo, il quadro degli itinerari che di solito vengono presi in considerazione:

Per le classi del primo biennio:

BERGAMO ROMANA

Per le classi terze:

BERGAMO MEDIOEVALE

Per le classi del secondo biennio

BERGAMO RINASCIMENTALE

ALCHIMIA E RELIGIONE NELLE TARSIE DI LOTTO e CAPOFERRI

LORENZO LOTTO NELLE CHIESE BERGAMASCHE

CHIESA E CONVENTO DI SANTO SPIRITO E DEI SANTI STEFANO E

BARTOLOMEO

Per le classi quinte

ARCHITETTURA DI INIZIO NOVECENTO a Bergamo, con particolare riferimento al centro piacentiniano, allo sviluppo della città bassa negli anni '30 e all'architettura;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



ARCHITETTURA DAL SECONDO DOPOGUERRA AD OGGI a Bergamo
I VILLAGGI OPERAI: CRESPI D'ADDA, DALMINE ecc ...
II PENSIERO CONTEMPORANEO NELL'ARTE FIGURATIVA (progetti GAMEC, The Blank Educational, Fondazioni che operano nel territorio)

Tempi, modi e costi di attuazione sono programmati di volta in volta.

Visite e viaggi di istruzione – per le visite e i viaggi di istruzione, si propongono alcune mete coerenti con i programmi della disciplina:

PRIMO BIENNIO:

- Graffiti della Val Camonica 1 giorno
- Brescia romana e museo di Santa Giulia 1 giorno
- Sirmione e Verona 1 giorno
- Torino romana e museo egizio 1 giorno
- Roma 4 giorni
- Ravenna Bizantina 3 giorni
- Roma 4 giorni
- Milano e le basiliche paleocristiane, Sant'Ambrogio, Duomo e Castello Sforzesco 1 giorno
- Il Romanico nel Parco del Lemine 1 giorno
- Modena medioevale 1 giorno
- La Sacra di San Michele 1 giorno

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO:

- Parma tra Medioevo e Rinascimento 1 giorno
- Mantova rinascimentale 1 giorno
- Torino tra Barocco e Neoclassicismo 3 giorni
- Vicenza e le ville Palladiane 4 giorni
- Firenze tra Medioevo e Rinascimento 4 giorni
- Roma rinascimentale e barocca 5 giorni
- Mantova, Sabbioneta, Ferrara, Urbino, Rimini rinascimentale 5 giorni
- Tutte le capitali europee per le classi quinte 5/6/7 giorni.

Mostre e manifestazioni artistiche

Il dipartimento di storia dell'arte segnala le opportunità legate all'anno scolastico in corso, sul territorio e nelle zone circostanti, a prescindere dalla possibilità di fruizione curricolare o extracurricolare.

Arti e tecniche nel tempo

Il progetto intende fornire strumenti per riconoscere le diverse tecniche pittoriche e scultoree, i materiali utilizzati e le caratteristiche specifiche delle opere d'arte. La realizzazione sarà da ottobre 2021 a maggio 2022 (a cura del docente referente, dell'organico del potenziamento, nelle ore di sostituzione dei docenti assenti o con calendario da definire); si richiede la collaborazione tra docenti di Disegno e storia dell'arte e docenti di Scienze naturali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Creative Cloud

Il progetto intende introdurre gli studenti di alcune classi quarte e delle classi tablet alla conoscenza e all'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e la progettazione, in particolare attraverso l'utilizzo di Creative Cloud di Adobe.

Street Art Maps

Il progetto, realizzato in collaborazione con l'associazione *Openarch* e la *Fondazione della Comunità Bergamasca*, ha come obiettivo la realizzazione della mappatura informatizzata delle opere di Street Art della città di Bergamo.

Grafiklab on logo & Wayfinding

Il progetto, realizzato con il supporto di un esperto in comunicazione grafica, ha come obiettivo la realizzazione del nuovo logo del Liceo Lussana.

Archeostage

Il progetto è nato dalla collaborazione tra la Soprintendenza Archeologica di Salerno, il Museo Archeologico di Bergamo e un gruppo di scuole superiori bergamasche.

L'iniziativa permette a gruppi di studenti delle diverse scuole di poter effettuare un'esperienza diretta di scavo archeologico condotto con metodi scientifici nel sito archeologico di Ascea Marina (Velia, l'antica Elea, patria di Parmenide, cantiere di grande rilevanza documentaria, con reperti di epoca greca e romana) sotto la guida e la supervisione della locale Soprintendenza.

Il progetto è riservato ai migliori studenti delle classi terze, comporta un corso preliminare di preparazione all'esperienza ed è inquadrato tra le attività di PCTO.

Si valuterà nella seconda parte dell'anno la possibilità di realizzare il progetto nelle modalità sperimentate.

9. SPORT E NATURA A SCUOLA

Tutte le attività si svolgeranno compatibilmente con le condizioni dell'emergenza sanitaria

Gruppi sportivi - I docenti di educazione fisica organizzano gruppi sportivi pomeridiani per le seguenti discipline:

pallavolo femminile, pallacanestro, softball, tennis tavolo, arrampicata sportiva, vela, sci-snow, nuoto, allenamento funzionale, judo.

Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi – L'iniziativa vuole coinvolgere il maggior numero di studenti al fine di far apprezzare la pratica motoria di diversi sport. Abitualmente si prevede la partecipazione alle fasi d'istituto e a quelle successive per corsa campestre, nuoto, atletica, sci, snow, tennis tavolo, badminton, arrampicata, softball, vela, pallacanestro, pallavolo.

Progetto sport e natura a scuola – Il progetto è stato pensato per soddisfare le esigenze degli studenti che richiedono di praticare attività fisiche al di fuori del Liceo ed ha implicazioni culturali pluridisciplinari. Prevede le seguenti attività da settembre a giugno:

- scuola sci e snow di livello medio/avanzato della durata di 3 giorni con 4 ore di lezione al giorno e relativo pernottamento; il progetto, in località Lavarone (TN), prevede visite culturali in zona.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



- scuola vela per i due migliori studenti di ogni classe terza, 5 giorni a Dervio
- scuola vela d'altura a libera iscrizione: in collaborazione con la Lega Navale Italiana (proposta per 12-16 studenti, per un approfondimento in prosecuzione dell'esperienza delle classi terze)
- visita alla veleria di Salò, nel mese di maggio 2022, per approfondimento tecnico ed eventuale orientamento

Arrampicata sportiva e Orienteering

L'attività di arrampicata, in continuità con gli scorsi anni, intende presentare tecniche avanzate in aggiunta a nozioni di preparazione atletica specifica per la disciplina.

Nei precedenti anni l'attività di orientamento ha comportato: storia dello sport dell'orientamento; cartografia, orientamento e navigazione con l'uso dello strumento carta e bussola; attività didattica con progressione dal cortile della scuola al parco cittadino alla zona urbana per finire con l'uscita in ambiente naturale.

Progetto "Stralussana"

Tradizionale corsa cittadina di fine anno scolastico, organizzata in collaborazione con l'Associazione genitori, che si conclude al parco di S. Agostino.

10. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Collaborazione con le scuole secondarie di primo grado (corsi di formazione a distanza)

Progetto di lavoro laboratoriale che coinvolge studenti delle classi terze e quarte del liceo per attività rivolte a studenti della secondaria di primo grado. L'impegno degli studenti del liceo è riconosciuto come PCTO.

"Chi gioca con noi?"

Attività formative volte a contrastare il Gioco d'azzardo. Eventuale partecipazione al concorso provinciale indetto da ATS Bergamo, per scuole secondarie di primo e secondo grado sul tema del gioco d'azzardo

Una storia ... tante storie

Attraverso un progetto che si svilupperà lungo tutto il corso dell'anno, si prevede la realizzazione di un blog su cui gli studenti del biennio pubblicheranno articoli e prodotti relativi a libri letti (lavori di realtà aumentata, scrittura creativa, DST, fotografie, disegni, storie, commenti...).

Si ipotizzano anche spazi per incontri con gli autori o con esperto della biblioteca "Tiraboschi" e un evento finale (maratona di lettura e premiazione degli articoli migliori).

Bergamo da vivere

Il progetto intende trasmettere a ragazzi dagli 11 ai 19 anni il significato della tradizione, nel legame tra passato e futuro, e la preoccupazione per la tutela del patrimonio artistico. Attraverso lo studio della cultura (arte, musica, storia e letteratura), attraverso l'analisi dei cambiamenti in essa in atto e la conoscenza delle tradizioni, si intende stimolare nei ragazzi il rispetto per l'ambiente, il senso di appartenenza ad una comunità, un interesse per i beni e i servizi comuni.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



11. VARIE

Venerdì futuro prossimo. Un percorso di approfondimento sulle questioni ambientali

Il percorso rappresenta una ripresa e prosecuzione del precedente itinerario, interrotto a causa dell'emergenza sanitaria. Si tratta di una serie di incontri pomeridiani di approfondimento sulle questioni ambientali, alla ricerca di strumenti per leggere la realtà, per crescere nella consapevolezza e nella capacità di giudizio.

Il percorso, di cui si valuterà lo svolgimento con modalità a distanza, cercherà di mantenere anche una forma laboratoriale, alternando contributi teorici e momenti di scambio e di confronto tra i partecipanti, con l'obiettivo non secondario di trovare e formulare proposte pratiche da offrire alla vita della scuola.

Insieme per ricominciare

Il progetto si articola nell'arco di una settimana, per uno o più gruppi di studenti di seconda (max 25 alunni per gruppo). I gruppi potranno svolgere alcune attività in compresenza mentre altre a rotazione o alternative. L'intenzione è quella di favorire la conoscenza di realtà storico-artistiche, naturalistiche, sociali e istituzionali presenti sul territorio; promuovere l'incontro tra gli studenti/docenti e le figure istituzionali, esperti e testimoni che presiedono le diverse realtà oggetto d'esperienza; incoraggiare relazioni di rispetto, cooperazione e amicizia tra gli studenti e i docenti; valorizzare le specifiche competenze dei docenti e degli studenti in contesti extrascolastici; rispettare norme di comportamento che concorrono all'inclusione di ogni componente del gruppo e al rispetto dell'ambiente e degli spazi; promuovere l'autonomia del singolo nel rispetto reciproco; acquisire maggiore consapevolezza dei beni del territorio per salvaguardarne la tutela e promuoverne lo sviluppo sostenibile.

La città sostenibile: riqualificazione del verde scolastico – LUSSANA GREEN – Agenda 2030

Il progetto nasce con l'intento di sviluppare lo studio fatto da una classe terza nell'anno scolastico 2020/2021 come attività di PCTO.

Gli studenti hanno progettato, sotto la guida del direttore dell'Orto Botanico di Bergamo e di un docente del dipartimento di Arte, la riqualificazione del verde nel cortile della scuola.

Come lavoro estivo la classe ha realizzato uno spazio, nelle aiuole della scuola, che potrà essere utilizzato per porre piante officinali.

Nell'anno 2021/2022 si vuole aprire il progetto ad altre classi: in collaborazione con l'area di scienze, far sì che lo spazio attrezzato quest'estate diventi un laboratorio di scienze naturali; in collaborazione con il dipartimento di Arte realizzare una struttura simbolo di unione tra ambiente e struttura del DNA; aggiungere piante e arbusti negli spazi che li possono accogliere; arredare una parte del tetto della palestra ipogea.

Hackathon nella scuola 2022

L'iniziativa rappresenta il culmine del percorso formativo di Cosmopolites 2022: "Protagonisti nella transizione – Dare voce alle opportunità del futuro". Si tratta di una maratona che vedrà coinvolti studenti, docenti, esperti provenienti da tutta Italia in una serie di confronti sul tema della società e dell'ambiente del prossimo futuro.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Laboratorio musicale per improvvisazione jazz

L'attività è volta a dare agli studenti la possibilità di esprimere il proprio talento artistico in contesto extra-scolastico. Il metodo è laboratoriale e sviluppa un primo approccio all'improvvisazione jazz.

L'attività è promossa con la collaborazione del Centro Didattico promozione Musica di Bergamo; sono previsti 6 incontri di due ore ciascuno in orario extracurricolare nel periodo che va da gennaio ad aprile. Gli incontri saranno con la presenza aggiuntiva dell'esperto fornito da CDpM, per un totale di 12 ore. Al termine dell'attività sarà prevista un'esibizione degli alunni che hanno partecipato al laboratorio.

Insegnamento in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Il DPR 89/2010 ha introdotto l'obbligo, per il quinto anno, dell'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning: insegnamento integrato di contenuti e competenze linguistiche).

Per l'attivazione di percorsi didattici in metodologia CLIL, il Liceo si avvale del supporto di tutti i docenti in possesso della certificazione necessaria, anche utilizzando le risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia. Nei casi di mancanza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, la nota ministeriale 4969 del 25 luglio 2014 raccomanda lo sviluppo di progetti interdisciplinari in lingua straniera che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del Consiglio di classe. Il Liceo promuove pertanto, ove necessario, percorsi in una o più discipline non linguistiche con il supporto del/i docente/i di lingua straniera. La valutazione degli alunni rimane comunque di competenza del docente di disciplina non linguistica.

Laboratori teatrali

La realizzazione è subordinata alle condizioni sanitarie. I laboratori teatrali comportano abitualmente un'attività pomeridiana settimanale, mirata all'allestimento di due diversi spettacoli che a fine anno vengono messi in scena per gli studenti e le famiglie. Nella progettazione attuale l'iniziativa comporta la messa in scena di una sola realizzazione, legandosi al progetto LAIVin, presentato di seguito.

LAIVin 2021/2022

Sempre in via subordinata alla situazione dell'emergenza sanitaria, l'attività prevede un laboratorio teatrale extracurricolare di 30 ore e un laboratorio musicale extracurricolare di 15 ore, finalizzato ad accompagnare le letture delle poesie durante la Giornata mondiale della poesia.

PortArti

L'iniziativa è a cura della progettazione degli studenti. Lo scorso anno si è realizzato come Podcast registrato dagli studenti con la collaborazione delle Politiche giovanili del Comune di Bergamo.

Esperienza di tirocinio e scambio culturale in Tanzania nel periodo estivo

Il progetto nasce in primo luogo dalla volontà di educare i giovani alla cittadinanza mondiale e alla costruzione di uno sviluppo equo, sostenibile e condiviso attraverso la realizzazione di scambi culturali rivolti agli alunni del triennio del Liceo Lussana. Oltre alla finalità culturale, l'esperienza vuole aiutare gli studenti a consolidare le competenze acquisite a scuola e a



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



testare sul campo le loro attitudini, ad arricchirne la formazione, ad orientarne il percorso di studi e, in futuro, la scelta lavorativa.

Giornale scolastico "Quinto piano"

Lavoro di riunione e redazione mensile di un giornale scolastico, a cura di studenti del Liceo, sotto la supervisione di un docente: informazione, interviste, formazione, esperienza giornalistica, rapporti con le istituzioni culturali del territorio, costruzione di relazioni tra studenti al di fuori delle classi e con altre scuole.

Il giornale ha ottenuto nel corso degli anni diversi premi e riconoscimenti a livello nazionale.

Progetto di insegnamenti curricolari aggiuntivi

Come riportato in dettaglio nella terza sezione del *Piano dell'offerta formativa*, il Liceo offre la possibilità di integrare il curriculum con un potenziamento dello studio delle lingue straniere, per il quale una lingua comunitaria affianca quella inglese. Attualmente le classi del corso A e del corso D usufruiscono dell'integrazione della lingua tedesca; quelle del corso C dell'integrazione della lingua spagnola. Il curriculum comprende tre ore aggiuntive nel primo biennio e due negli altri anni di corso. Le classi del corso B seguono il progetto ESABAC (tre ore di lingua francese nel biennio e quattro nel triennio).

Progetto di istruzione domiciliare

Secondo quanto dispone la legge 440/97, la scuola organizza servizi di istruzione domiciliare per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni. Il servizio è erogato sulla base di una specifica certificazione medico-sanitaria e a seguito di richiesta/consenso dei genitori; dispone di appositi finanziamenti ministeriali ma prevede un concorso finanziario al progetto stesso, attraverso risorse proprie o di altri enti, pari almeno al 50% della somma richiesta.

Progetto interventi informatici

Progetto per la copertura degli interventi a supporto della didattica, sulla base delle esigenze che si presentassero nel corso dell'anno

Attività di formazione del personale docente e ATA

L'attività formativa di aggiornamento è parte integrante della professione docente e non docente e diviene obbligatoria secondo il disposto della legge 107/2015. Anche sulla base delle richieste dei dipartimenti disciplinari, oltre che per autonoma scelta, i docenti seguono corsi di formazione organizzati dalla scuola o da agenzie educative in possesso dei requisiti necessari. Lo stesso vale per il personale non docente, che si qualifica con specifici corsi di formazione in servizio.

Attualmente sono previsti percorsi di aggiornamento per le discipline di Fisica, Filosofia e Storia. Ai percorsi già approvati si aggiungeranno tutte le attività promosse da enti istituzionali o enti accreditati.

Collaborazione culturale con soggetti esterni

Interventi in orario curricolare a supporto delle attività didattiche curricolari, nelle classi o in aule speciali o negli spazi aperti del liceo, da parte di soggetti esterni (docenti, ex studenti, enti, associazioni, ecc.).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



Iniziativa a cura del Comitato genitori

Proposte culturali organizzate dal Comitato genitori, in orario pomeridiano o serale, che si svolgeranno compatibilmente con il contesto sanitario e le esigenze organizzative della scuola.

Iniziativa a cura del Comitato studentesco

Proposte culturali organizzate dal Comitato studentesco, in orario pomeridiano o serale, che si svolgeranno compatibilmente con il contesto sanitario e le esigenze organizzative della scuola.