

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
*FILIPPO LUSSANA*  
**OPEN DAY 2020**



# Bergamo, Via A. Maj n. 1



# Il cortile interno



retro edificio 2





atrio edificio 2



Il Liceo Lussana è stato istituito con Regio Decreto l'1/10/1924 e dall'anno successivo intitolato a Filippo Lussana.

Per la sua collocazione il Liceo ha tradizionalmente un'utenza mista; circa il 35% degli studenti proviene dalla città, il 65% dalla provincia



# Il Liceo Filippo Lussana oggi

**1674 studenti**

**68 classi**

**125 docenti**

*di cui il 95% di ruolo (la maggior parte dei quali con più di dieci anni di servizio).*

# Finalità

Preparare per un percorso di studi che terminerà con l'acquisizione di una laurea (*consentendo di scegliere in un ambito particolarmente ampio e differenziato di facoltà*).

Fornire una preparazione generale, ma qualificata, utile come patrimonio culturale personale (*oltre che per la scelta universitaria*).

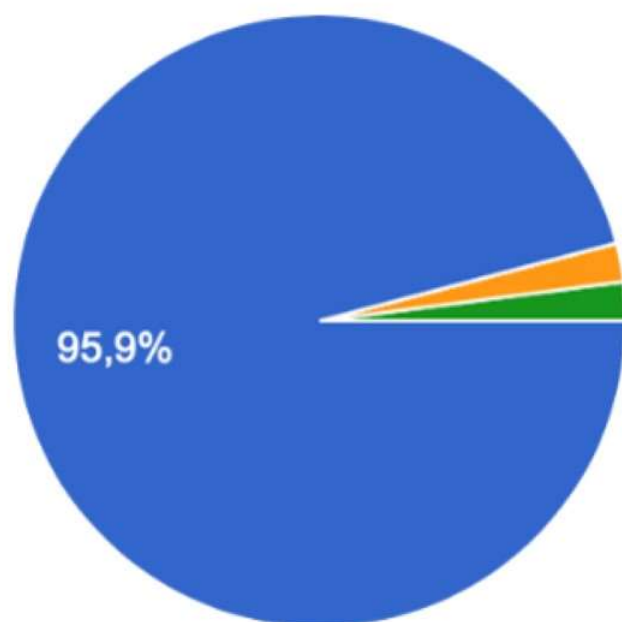
Formare ad una cittadinanza consapevole





## INDAGINE POST DIPLOMA 2019

studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo: circa 25% studenti usciti)



- Un percorso di studi universitari
- Un percorso di studi non universitario
- Un'occupazione lavorativa
- Università+lavoro

95,9 % prosegue  
all'Università

# INDAGINE POST DIPLOMA 2019

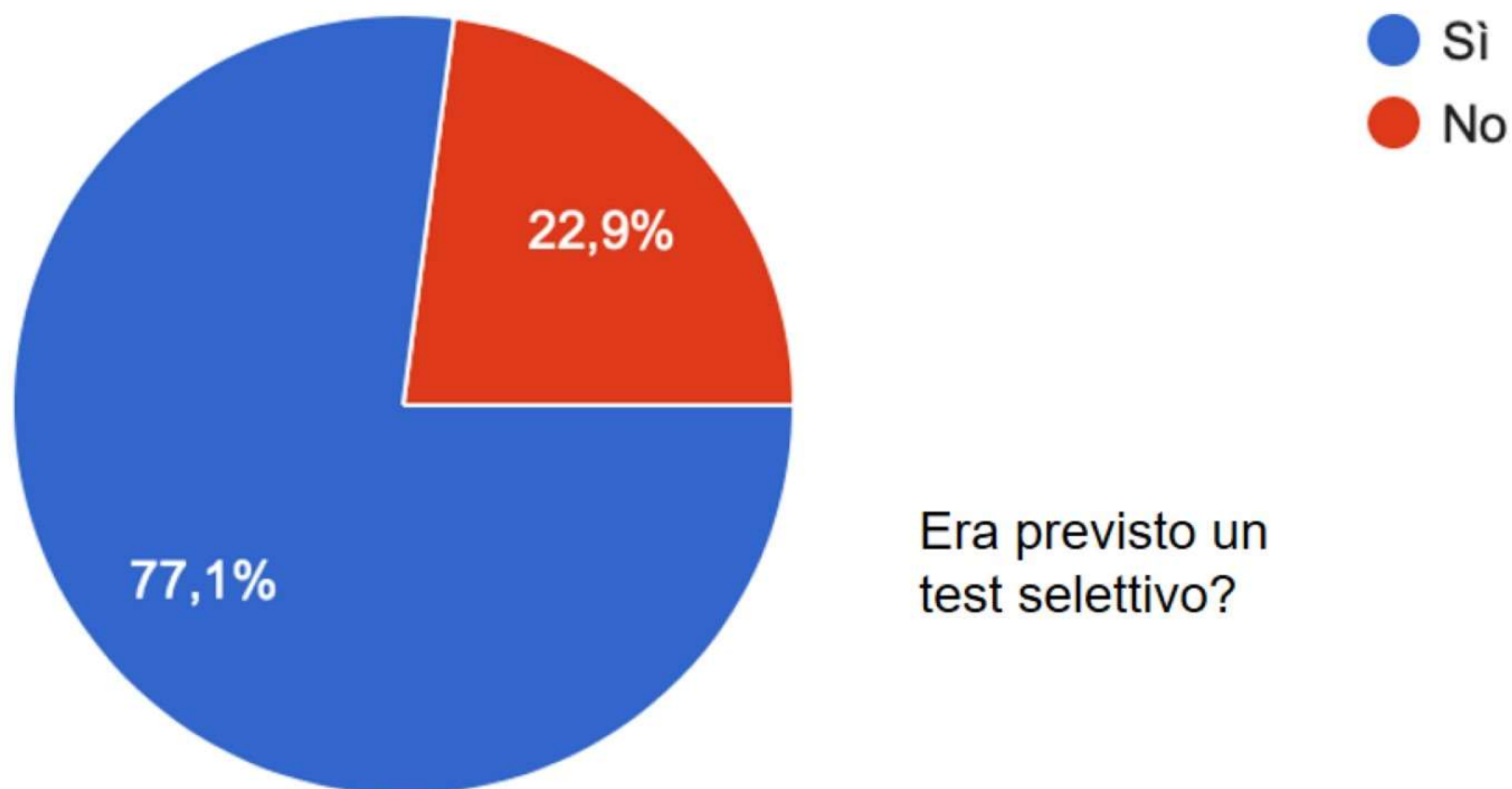
studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo: circa 25% studenti usciti)

## Facoltà frequentata



## INDAGINE POST DIPLOMA 2019

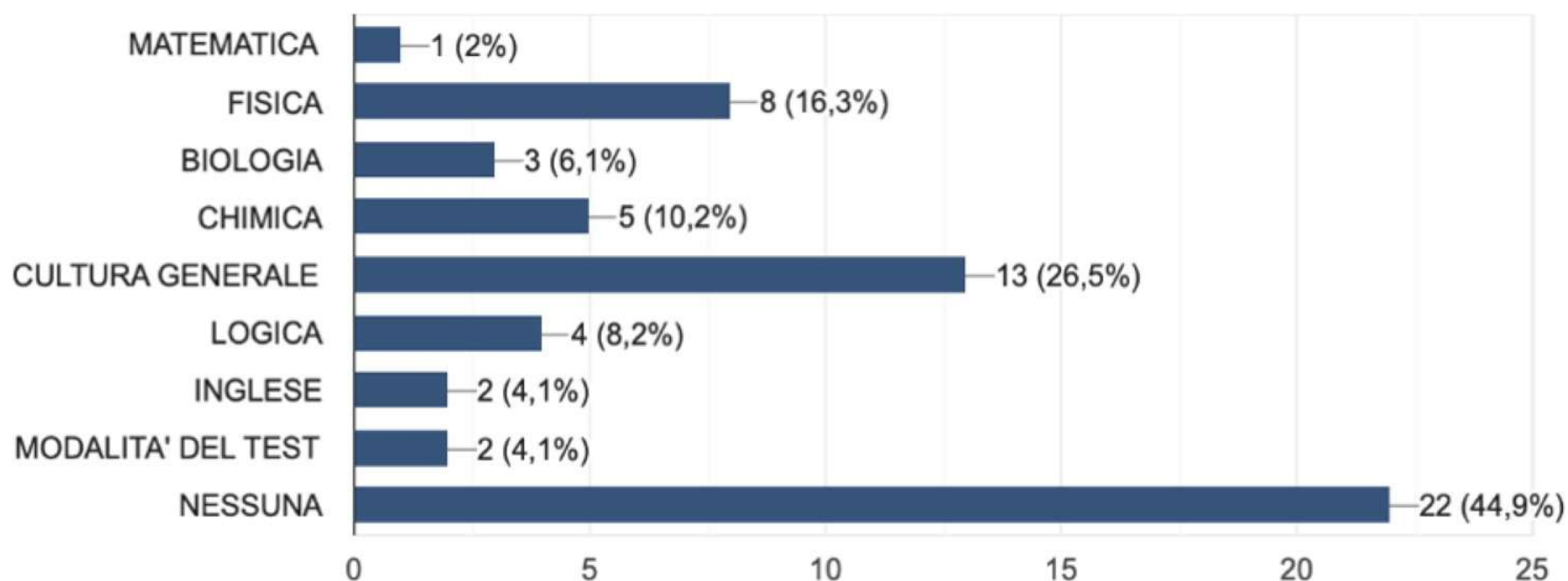
studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo: circa 25% studenti usciti)



Era previsto un  
test selettivo?

## INDAGINE POST DIPLOMA 2019

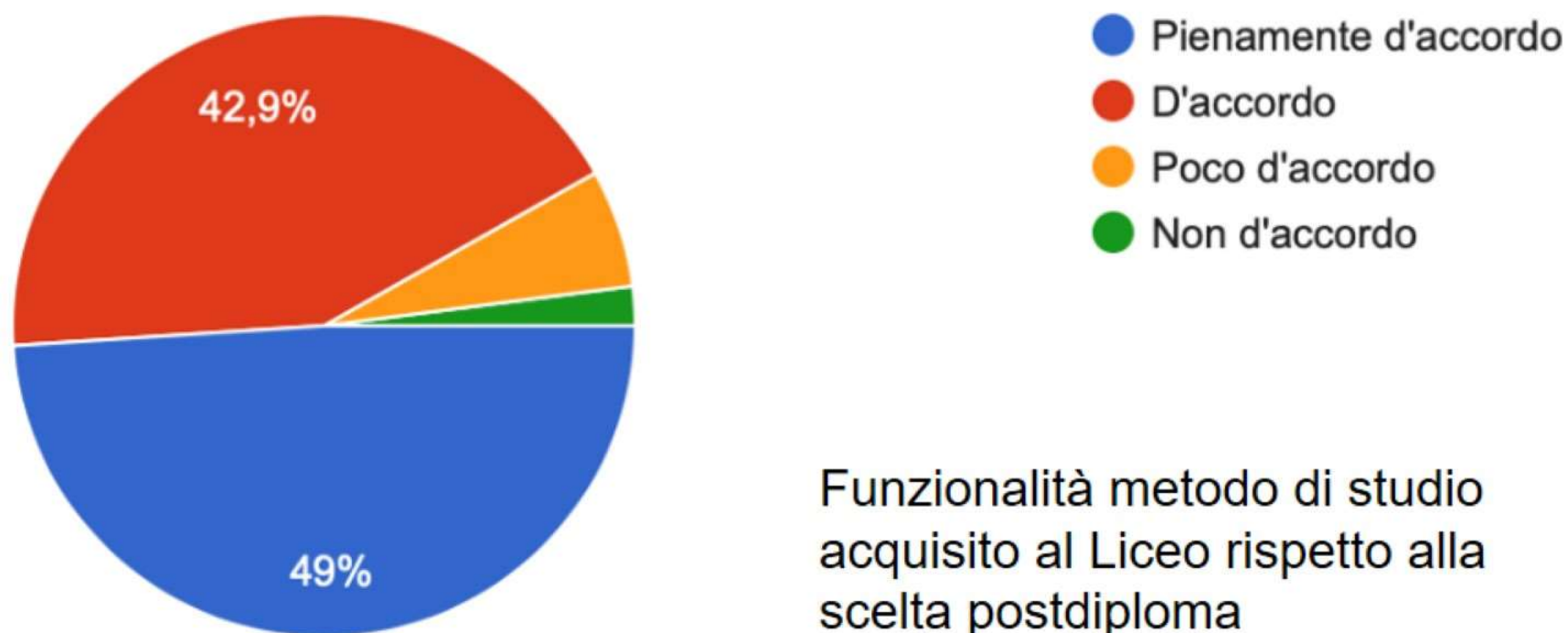
studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo; circa 25% studenti usciti)



In quale ambito hai incontrato le maggiori difficoltà nel test d'ammissione

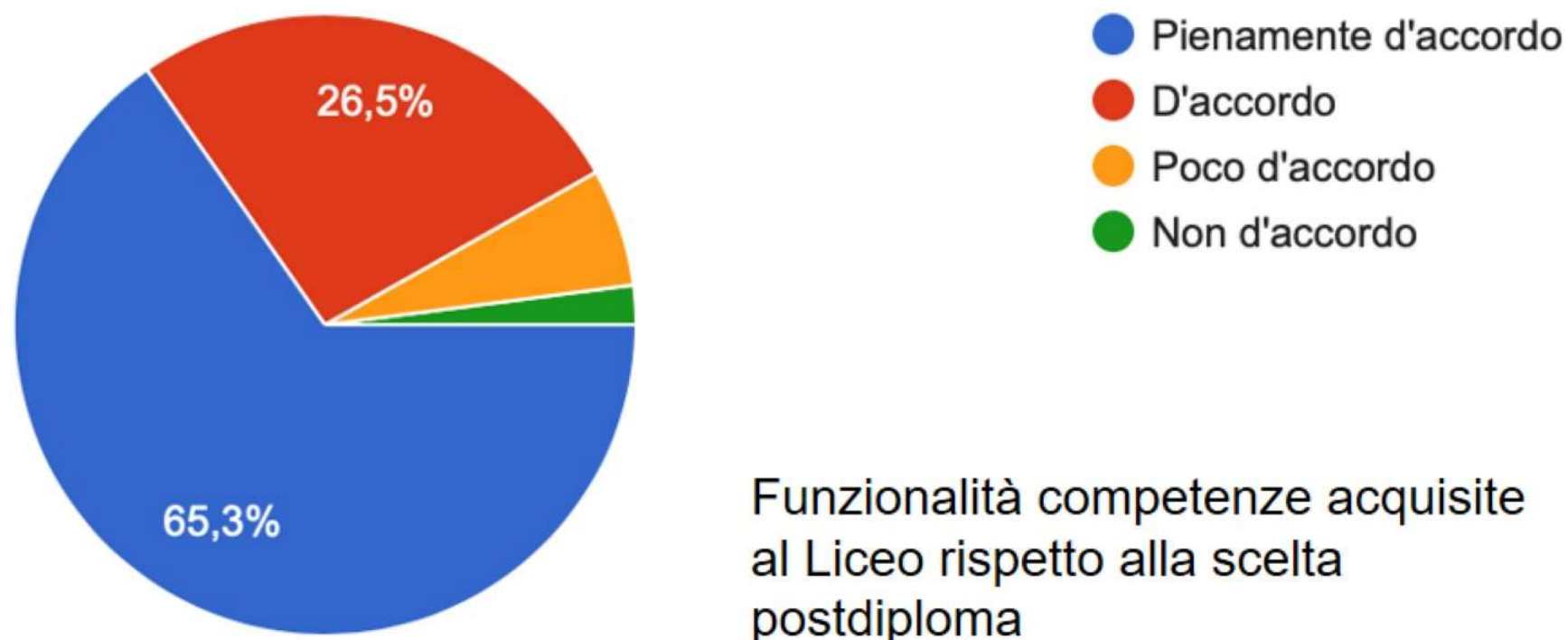
## INDAGINE POST DIPLOMA 2019

studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo; circa 25% studenti usciti)



## INDAGINE POST DIPLOMA 2019

studenti usciti a.s. 2017-2018 che frequentano da un anno  
(campione omogeneo; circa 25% studenti usciti)





Politest Top Schools 2019

Realizzato da \*Lab - Politecnico di Milano - 13/22

Il giudizio delle Università;  
ad es. il Politecnico ...

**2011, 2013, 2014, 2017:**

scuola migliore per i test di  
Ingegneria, Architettura/Design in  
regione

**2019:**

riconoscimento nazionale per i test  
di Ingegneria, Architettura/Design

# VALUTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo sottopone annualmente a valutazione la propria offerta didattica attraverso questionari anonimi somministrati agli studenti di tutti gli anni di corso.



Dall'a.s. 2017/18 il questionario è compilato on line in forma anonima da tutti gli studenti per tutti i docenti del loro consiglio di classe.

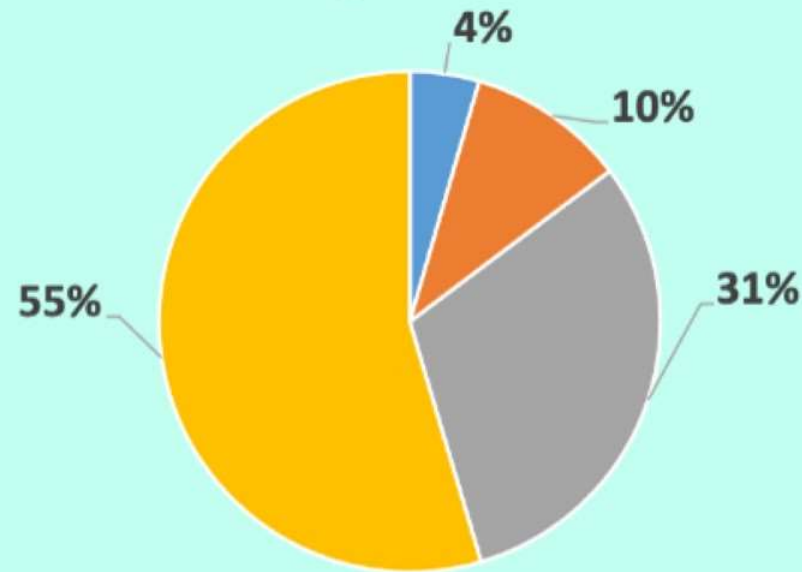
Il questionario comprende 13 voci a risposta chiusa e uno spazio per indicazioni libere.

Lo scorso anno una voce ha riguardato l'attività svolta nella fase della didattica a distanza.



# Questionario di valutazione didattica (alcune voci)

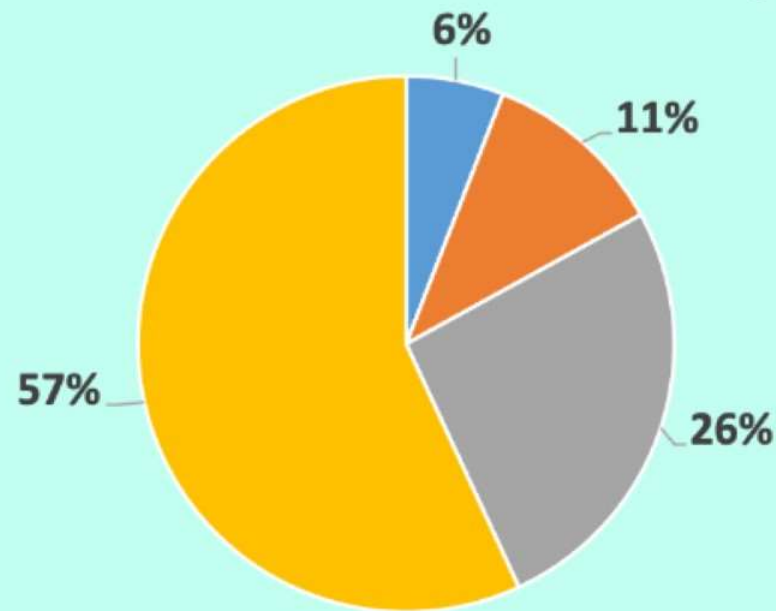
**Le spiegazioni dell'insegnante sono chiare (AA 86%)**



- non sono d'accordo
- sono poco d'accordo
- sono sostanzialmente d'accordo
- sono d'accordo

# Questionario di valutazione didattica (alcune voci)

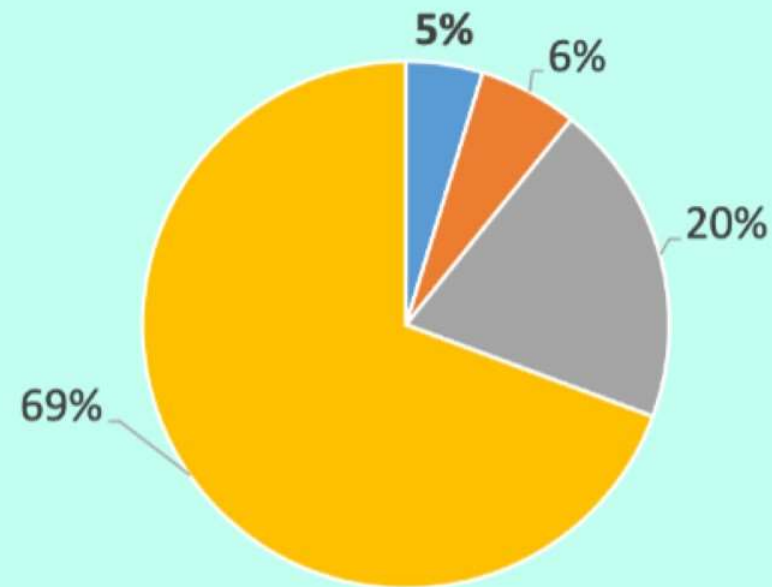
**I criteri di valutazione sono chiari (83%)**



- non sono d'accordo
- sono poco d'accordo
- sono sostanzialmente d'accordo
- sono d'accordo

# Questionario di valutazione didattica

**Per affrontare con esiti soddisfacenti le prove di verifica è necessario prestare cura allo studio (89%)**



- non sono d'accordo
- sono poco d'accordo
- sono sostanzialmente d'accordo
- sono d'accordo

# ORARIO DELLE LEZIONI

L'ordinaria attività si svolge al mattino  
dalle ore 8,00 alle ore 13,00

Intervallo 15 minuti

Eventuale 6<sup>a</sup> ora sino alle 14,00



# I PERCORSI LICEALI



LICEO SCIENTIFICO (38)

Liceo scientifico con la seconda lingua comunitaria (13)

Liceo scientifico percorso ESABAC (3)

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (30)

# LICEO SCIENTIFICO (orario settimana)

<b>Materia</b>	<b>Classe</b>				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## PERCORSO CON LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Viene abbinata alla prima lingua straniera curricolare, che è l'inglese, una seconda lingua europea.

L'offerta prevede l'insegnamento delle lingue: **TEDESCO - SPAGNOLO**.  
(per la lingua **FRANCESE** vi è lo specifico progetto EsaBac, presentato di seguito)

Questo tipo di percorso fornisce le competenze necessarie per partecipare alla mobilità per motivi di studio e di lavoro nello spazio della cittadinanza europea.

L'uso di sussidi tecnologicamente avanzati (laboratori linguistici) in appoggio a quelli tradizionali consente di dare maggiore efficacia all'apprendimento, stimolando l'interesse dello studente.

La scelta dell'insegnamento della seconda lingua straniera integra il percorso del liceo scientifico e **NON È DISPONIBILE PER L'OPZIONE SCIENZE APPLICATE**. Per le classi con tre ore di seconda lingua straniera l'onere finanziario è di 175 €, mentre è di 140 € per le classi con due ore.

## PERCORSO CON LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Materia	Classe				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	3	3	3	3	3
2 <sup>a</sup> Lingua comunitaria	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
	30	30	32	32	32



## PERCORSO CON LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

La scelta dell'insegnamento della seconda lingua straniera non è disponibile per l'opzione scienze applicate per la difficoltà di soddisfare più richieste contemporaneamente (ad esempio: classi scienze applicate + integrazione linguistica + tablet).

Per la stessa ragione le classi con integrazione linguistica non seguono anche la sperimentazione didattica con tablet (per quanto l'utilizzo del tablet sia consentito abitualmente nel lavoro in classe e a casa)

PER I CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI E PER I CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE ECCEDENTI È UTILE CONSULTARE LO SPECIFICO REGOLAMENTO NELLA SEZIONE «REGOLAMENTI» SUL SITO DEL LICEO

# LICEO SCIENTIFICO – PROGETTO ESABAC

Materia	Classe				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. francese	3	3	4	4	4
2 <sup>a</sup> Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia (in lingua francese)	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
	30	30	34	34	34

Tecnico Turismo Ricerca  
Economico Globalizzazione  
**LINGUA FRANCESE** LAVORO  
Economia Cinema  
Insegnamento Equipebiculturali ImpreseFrancesi  
RapportiCommerciali InserimentoProfessionale Mondiale  
ManagementMulticulturale RelazioniInternazionali EsaBac  
PartnerEconomico ReteCulturaleMondiale Cultura  
Competenze SecondaLingua Scientifico Medico  
StudiUniversità CampusFrance Institutfrançais Mobilità  
Traduzione Comunicazione IndustrieCulturali  
Finanziario Avvenire Legale



INSTITUT  
FRANÇAIS  
ITALIA



## OPZIONE DELLE SCIENZE APPLICATE

Questa opzione consente agli studenti di acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-umanistico e scientifico; inoltre, favorisce la comprensione dei nodi fondamentali dello sviluppo storico del pensiero, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.



Il percorso guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso un'intensa pratica di laboratorio.

## OPZIONE DELLE SCIENZE APPLICATE

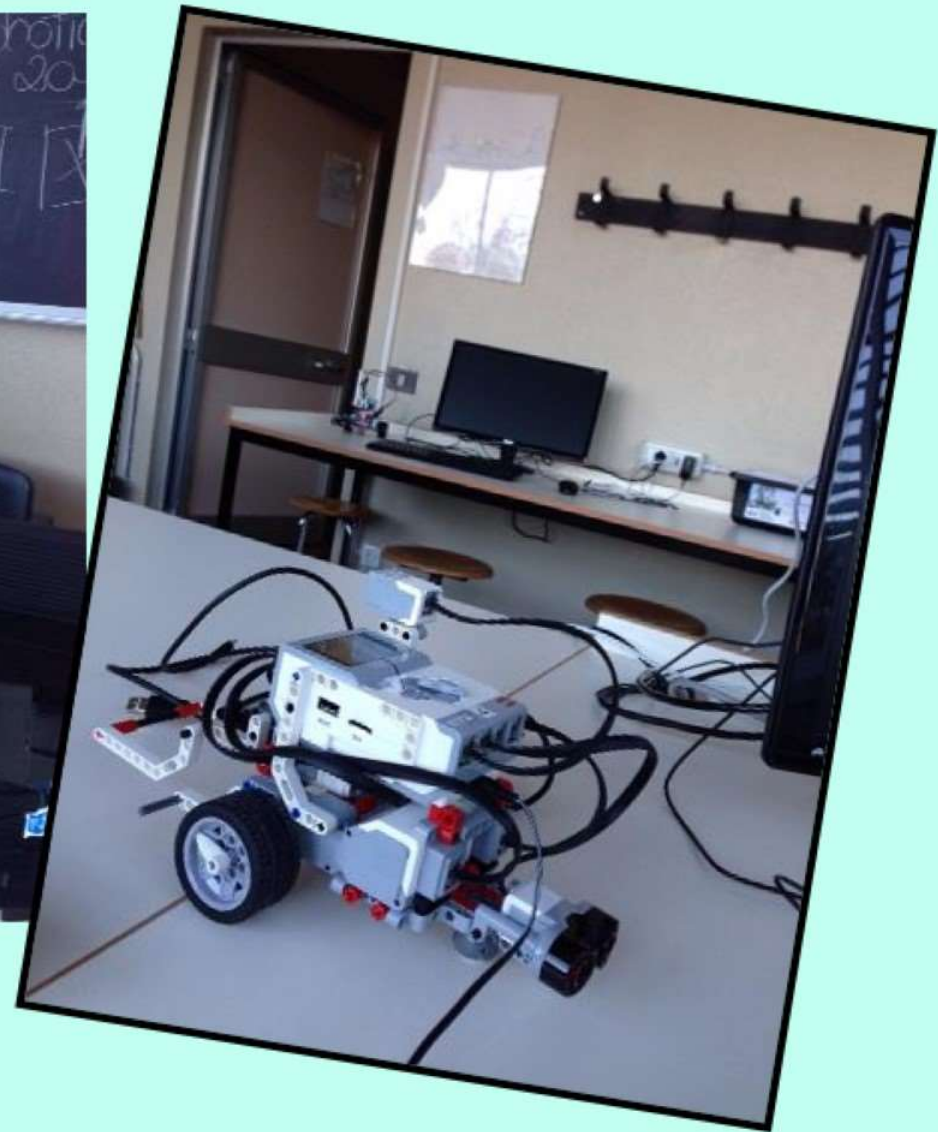
Materia	Classe				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
	27	27	30	30	30

# IL NOSTRO ISTITUTO DISPONE DI:

- 1 sala conferenze
- 3 laboratori di informatica
- 2 laboratori linguistici multimediali
- 1 laboratorio di biologia
- 1 laboratorio di microbiologia
- 1 laboratorio di chimica
- 1 laboratorio di geologia
- 2 laboratori di fisica
- 3 palestre
- 1 biblioteca con sala lettura



# L'USO DELLE TECNOLOGIE





Ogni classe dispone di computer e videoproiettore.

Da nove anni è stata avviata un'esperienza didattica con utilizzo intenso delle tecnologie informatiche (tablet, netbook).

È possibile esprimere una preferenza per questa sperimentazione al momento dell'iscrizione. Per i motivi richiamati, questa opzione non è disponibile per le sezioni con l'insegnamento della seconda lingua straniera.

Attualmente sono coinvolti dalla sperimentazione due corsi dell'indirizzo scienze applicate e un corso dell'indirizzo tradizionale.

L'acquisto degli strumenti necessari (tablet, netbook, ...) è a carico dell'utenza. Il costo viene parzialmente ammortizzato nel corso degli anni attraverso il minore ricorso ai libri di testo e l'impiego di unità didattiche digitalizzate.



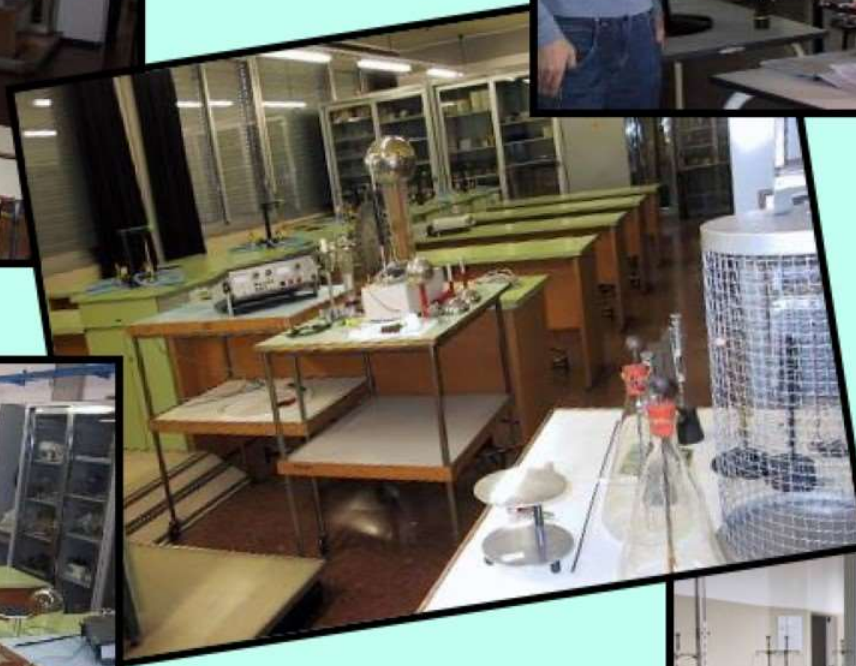
# Laboratori di scienze



# Laboratorio di chimica



# Laboratori di fisica



# Laboratori di lingue – informatica





# La biblioteca











# di Bergamo

Home

Circolari

Docenti

Studenti

Genitori

Registro elettronico

Lussan@Mail

Cerca...

Via Angelo Maj, 1 - 24121 BERGAMO • 035 237502 - Fax: 035 236331

Fondi strutturali europei



Trasparenza



## La scuola

- Storia della scuola
- Dirigenza
- Indirizzi di studio
- Struttura
- Organi collegiali
- Calendario scolastico
- Orari della scuola
- Regolamenti
- Sicurezza
- Privacy
- Codice disciplinare
- Messe a disposizione (MAD)

## Didattica

- Offerta formativa-PTOF-RAV-PdM-Atto indirizzo DS
- Progetti e attività integrative



Nella sezione del sito riservata all'OFFERTA FORMATIVA è consultabile e scaricabile il documento che riporta l'insieme delle attività integrative e dei progetti educativi, organizzati per ambiti di riferimento (orientamento, educazione alla salute, aree scientifiche, lingue ...)

Il documento offre un quadro sintetico ma esauriente di tutti i percorsi formativi che affiancano e completano le attività curricolari

prossima comunicazione.

per <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=BGLS0001> in un nuovo pannello dietro quello attuale



# LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Ad ogni Consiglio di classe, dalla prima alla quarta, vengono attribuite alcune unità orarie per interventi di sostegno/recupero da svolgersi in **SESTA ORA**.

Per le stesse classi, già a partire dal primo periodo e dopo il primo scrutinio, la scuola organizza **CORSI DI RECUPERO**.

La durata dei corsi ed il numero delle seste ore varia in relazione alle disponibilità finanziarie.

Ai corsi di recupero possono iscriversi gli studenti che presentano insufficienze, per un massimo di due corsi. Da sette anni i corsi sono a libera iscrizione, e vengono attivati in base alle risorse della scuola.

Dopo lo scrutinio di giugno vengono organizzati **CORSI DI RECUPERO ESTIVI**.

# LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Completa il quadro delle attività di recupero l'attivazione di uno **SPORTELLLO HELP** cui si possono iscrivere gli studenti su prenotazione (fino ad un massimo di tre studenti per volta).

Alcuni docenti della scuola danno la loro disponibilità per i corsi di recupero pomeridiani e per l'attività di sportello help, sostenuta dall'Associazione genitori



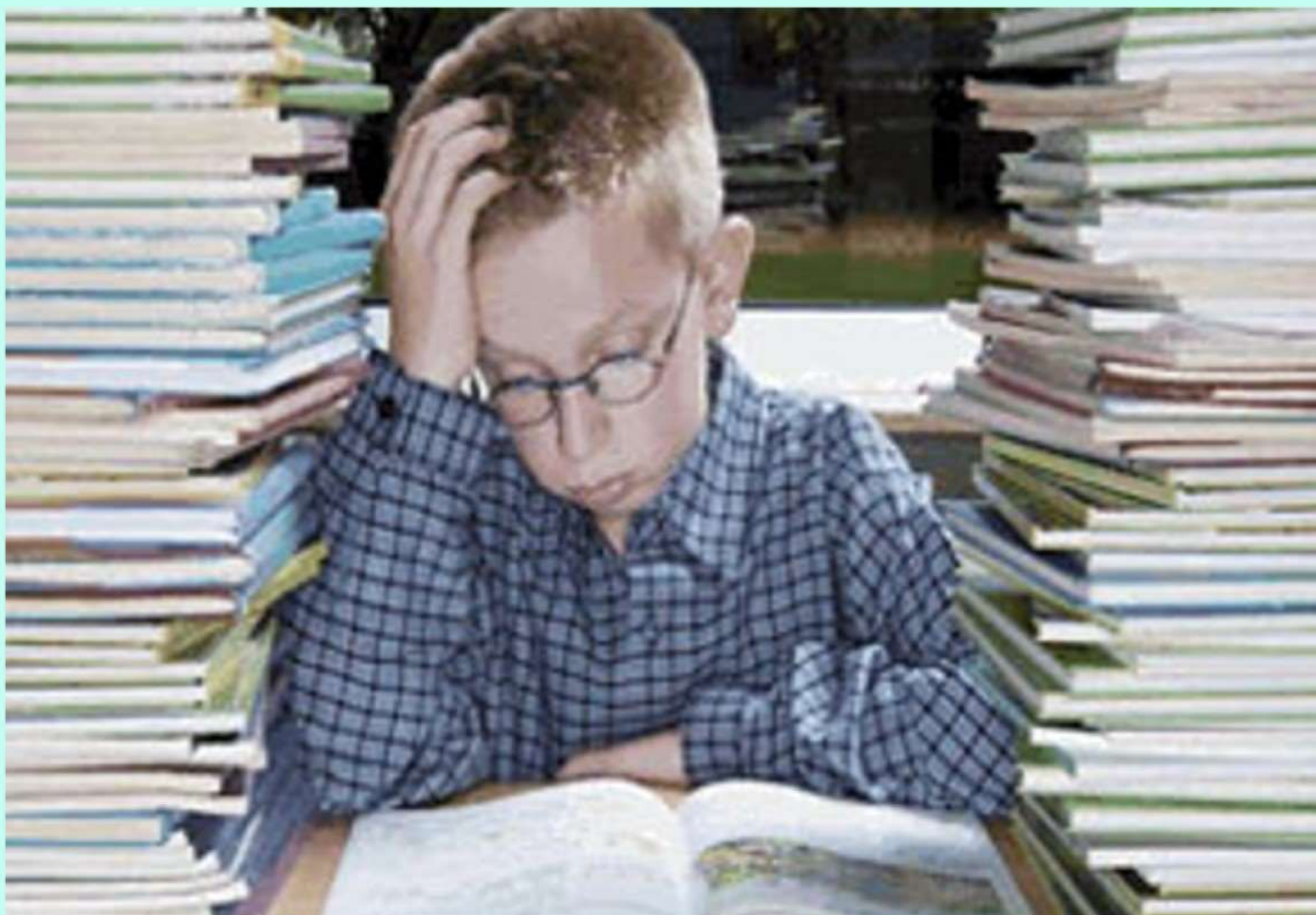
# LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

In occasione degli scrutini di giugno, **l'eventuale sospensione del giudizio per le materie insufficienti riguarda non più di due discipline.**

Il limite non è stato fissato per determinare una maggiore selezione – come confermano i dati sugli esiti finali – ma per consentire un lavoro estivo più mirato e funzionale al recupero delle lacune emerse.



# IL LICEO È UNA SCUOLA SELETTIVA?



## SONO NECESSARI ALCUNI REQUISITI ED ALCUNE COMPETENZE

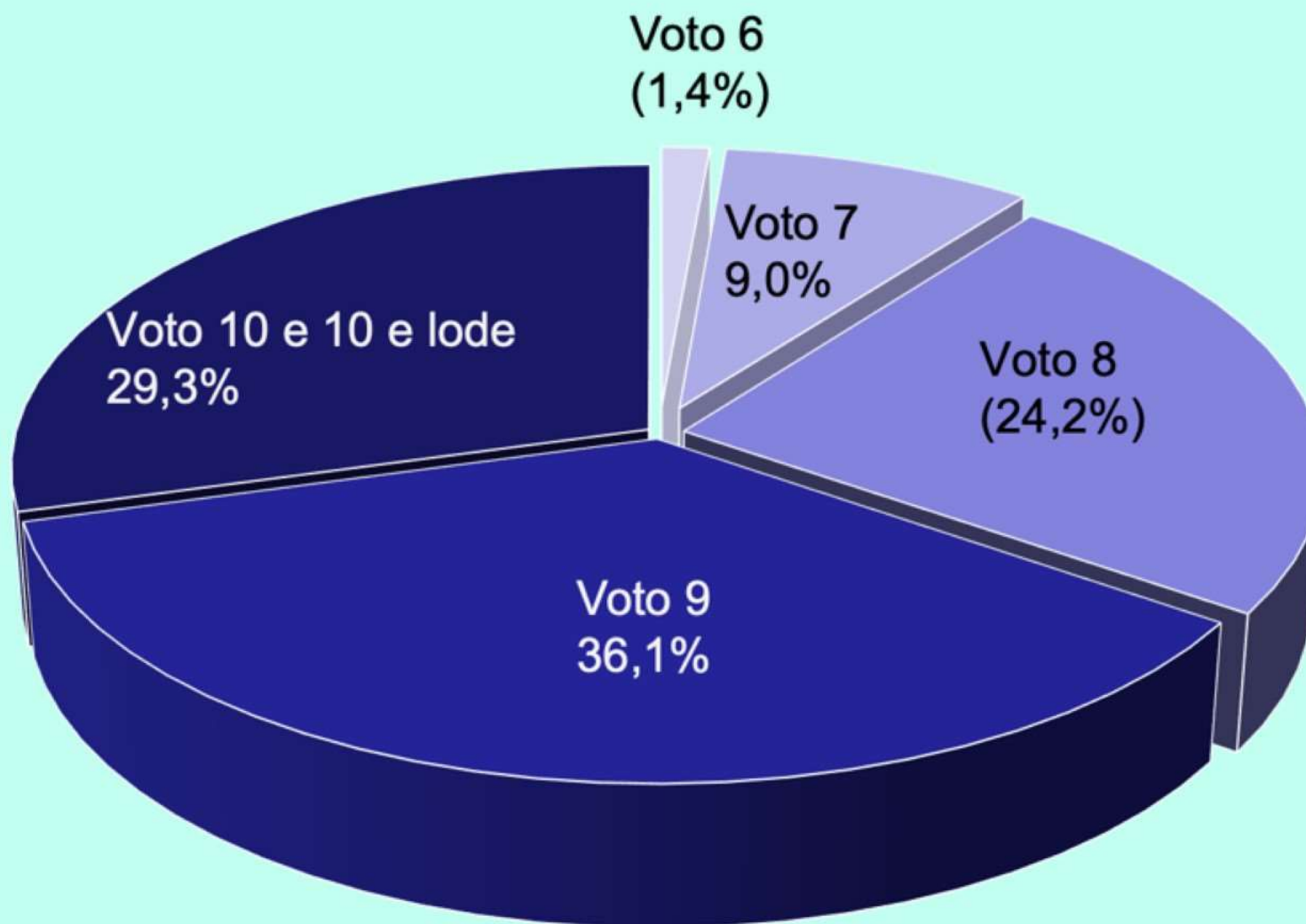
ogni opzione ha alla base gli insegnamenti scientifici e matematici, per i quali è necessario un interesse di fondo ...

sono richieste buone competenze di base:

- capacità di **applicazione**, motivazione,
- capacità di **organizzazione dello studio** (*sia in termini qualitativi che quantitativi*),
- progressiva **autonomia nel lavoro** ...

in alcuni momenti si tratta anche di saper affrontare difficoltà ...

Distribuzione percentuale degli iscritti alla classe prima per voto di scuola media (2020-2021: frequentanti 383)





# Bergamo, Via A. Maj n. 1



Grazie per l'attenzione e auguri per la vostra scelta!