

DOMANDE RISPOSTE **35**

**35 risposte** + ⋮

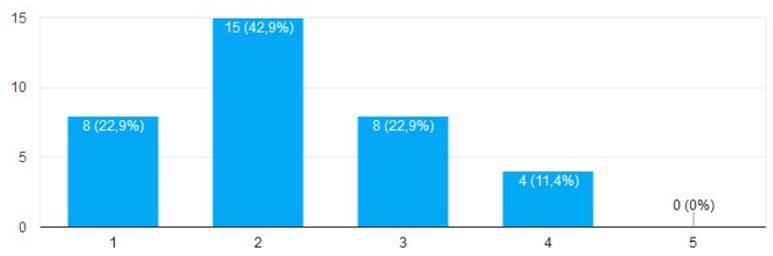
RIEPILOGO PRIVATO

Accetta risposte

**1. FINALITA'**

L'obiettivo del corso ha corrisposto alle mie esigenze di orientamento

35 risposte



I contenuti del corso sono stati per me chiari e comprensibili

35 risposte





### Perché?

19 risposte

- Mi aspettavo degli incontri molto differenti. Molte delle cose dette le sapevo già. Credo di aver fatto male ad iscrivermi.
- Poco pratico e concreto
- Non è stato incentrato sulla scelta da compiere, piuttosto su come essere ammessi nel mondo del lavoro
- Due su tre incontri hanno riguardato il mondo del lavoro e quindi una realtà futura nella mia vita, per cui ho ancora tempo a disposizione per prepararmi. Questi incontri quindi non mi hanno aiutato molto ad orientarmi sulla prima scelta che sarò tenuta a fare per il mio futuro, ovvero quella dell'università.
- Mi hanno permesso di capire quali criteri è bene seguire per una scelta consapevole
- Non sono stati forniti specifici aiuti nella scelta personale per l'università, ma solamente elementi generali
- Ho ritenuto i contenuti non prettamente adatti a una scelta post liceale ma più a una scelta post laurea
- non ho ancora le idee chiare
- Perché non mi è stata data nessuna informazione che non sapessi già.
- Non ci è stato chiesto niente più di quello di cui avremmo potuto parlare tra amici; non ci sono state date informazioni, spunti di riflessione o consigli per capire meglio cosa vogliamo fare

### Commenti su obiettivi e contenuti:

9 risposte

- Troppo spazio donato al CV quando la maggior parte di noi deve ancora scegliere l'università.
- Come già scritto nella risposta precedente, mi aspettavo di ottenere maggiori informazioni riguardanti il mondo delle università.
- Avrei preferito analizzare in modo più approfondito le varie università e le possibilità lavorative che esse offrono
- Gli obiettivi del corso sono stati, a mio avviso, raggiunti. I contenuti erano interessanti.
- Purtroppo i contenuti che sono stati presentati non sono, quasi per niente, corrisposti alle mie aspettative e l'obiettivo di aiutare nella scelta post diploma non è stato raggiunto



l'obiettivo di aiutare nella scelta post diploma non è stato raggiunto

La prima lezione, con la dottoressa, è stata piuttosto vuota: pochi concetti, non troppo utili, ma probabilmente interessanti per chi non ne aveva mai sentito parlare prima

Le due lezioni successive con il professor Tiraboschi sono state praticamente inutili, sul mondo del lavoro non ci è stato detto niente di concreto, riguardo il curriculum si è preoccupato solo di correggerci (senza leggerlo) l'ordine e l'organizzazione dello scritto.

È stato importante capire l'importanza delle competenze e del curriculum vitae

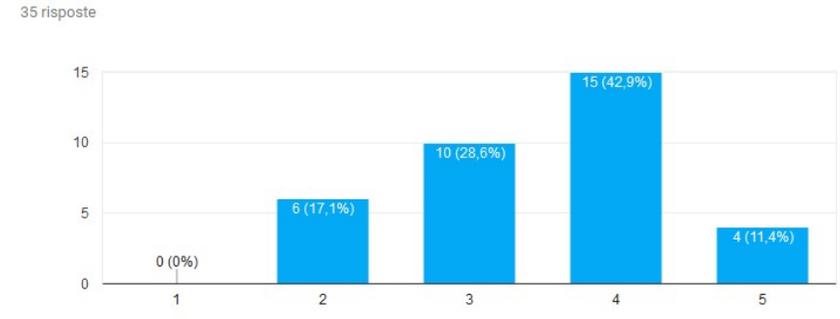
Il corso personalmente non mi ha aiutato nella scelta in quanto, a mio avviso, ha parlato di cose scontate

È molto utile aver imparato come si scrive veramente un curriculum

2. PROCESSI

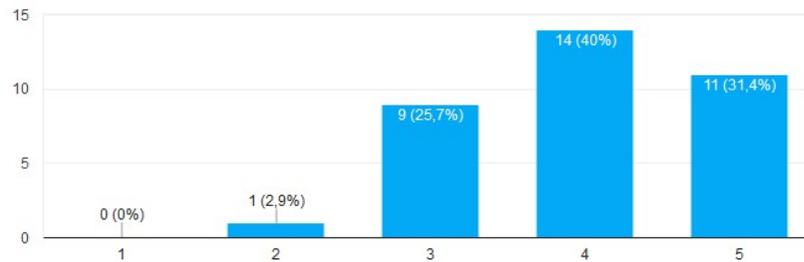
DOTTORESSA MICHELI

La docente ha esposto efficacemente gli argomenti



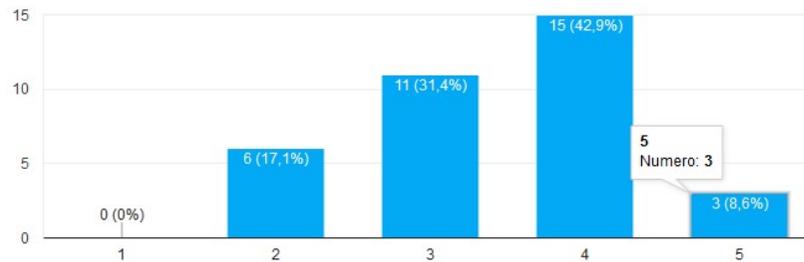
### La docente ha interagito con i partecipanti favorendo l'intervento generale

35 risposte



### Il metodo utilizzato dal docente (lezione frontale, presentazione power point, work-shop, discussion- group, ecc.) ti è sembrato appropriato rispetto all'argomento

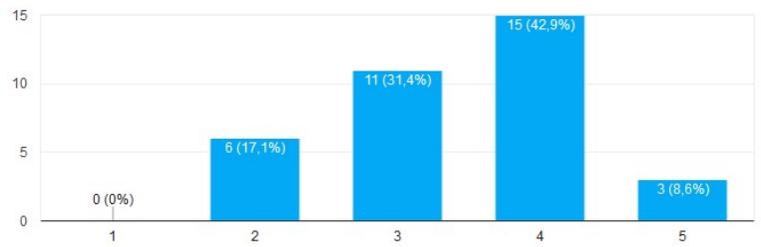
35 risposte



DOMANDE RISPOSTE 35

Il metodo utilizzato dal docente (lezione frontale, presentazione power point, work-shop, discussion- group, ecc.) ti è sembrato appropriato rispetto all'argomento

35 risposte



Commenti sullo svolgimento:

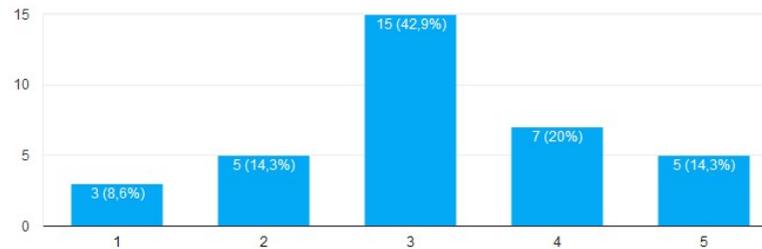
7 risposte

- Serve più interazione con gli alunni. Talvolta risultava noiosa.
- I suggerimenti che ci sono stati dati dall'insegnate sono stati discretamente utili.
- È stato interessante perché ci ha posti al centro dell'incontro, adeguandosi alle singole differenti caratteristiche di ognuno e in ciascun caso dandoci consigli grazie alla sua esperienza.
- I consigli dati mi sono sembrati scontati e di poca utilità. Si è trattato principalmente di una riflessione introspettiva basata su questionari banali
- La docente non ha esposto argomenti, si è limitata a chiederci cosa pensavamo di fare una volta usciti dal liceo senza essere particolarmente d'aiuto.
- I contenuti erano pochi, avrei preferito si parlasse di più di orientamento per l'università e meno delle singole scelte che ognuno sta pensando di fare
- Mi è piaciuto molto l'approccio della dottoressa



Il metodo utilizzato dal docente (lezione frontale, presentazione power point, work-shop, discussion- group, ecc.) ti è sembrato appropriato rispetto all'argomento

35 risposte



Commenti sullo svolgimento:

10 risposte

Non lasciava spazio ad eventuali risposte ed argomentazioni e nell'ultimo incontro è stato molto tirato con i tempi, dando tanto spazio a pochissime persone.

Per quanto ciò di cui abbiamo parlato possa essere stato interessante e l'incontro fosse ben organizzato, ritengo che non abbia avuto nessuna utilità alla scelta dell'università. Perdere un intero incontro per stilare alla perfezione un curriculum vitae non mi è servito a capire cosa voglio fare dopo le superiori, anche perché sembrava che al docente non interessasse affatto aiutarci in questa scelta tanto che sembrava stupito del fatto che non avessimo un'idea chiara su cosa studiare all'università quando effettivamente eravamo all'incontro proprio per questo. Alla prima lezione aveva anticipato che questi incontri non servivano a fornirci delle risposte, ma se è per questo non hanno suscitato in me nemmeno uno spunto di riflessione.

Poco coinvolgimento e spiegazioni poco chiare o addirittura assenti riguardo la creazione di un curriculum/lettera motivazionale

Le lezioni erano basate sul profilo Twitter del professore. Le informazioni date negli ultimi due incontri sono

### Commenti sullo svolgimento:

10 risposte

Poco coinvolgimento e spiegazioni poco chiare o addirittura assenti riguardo la creazione di un curriculum/lettera motivazionale

Le lezioni erano basate sul profilo Twitter del professore. Le informazioni date negli ultimi due incontri sono state completamente inutili e invece di ricevere consigli dal professore abbiamo ricevuto solo giudizi, oltretutto male argomentati, quando gli incontri sarebbero dovuti servire per aiutarci a scegliere consapevolmente l'università. Inoltre, invece di spiegarci come scrivere un curriculum, dal momento che nessuno di noi ne aveva mai scritto uno, ha saputo solo criticare senza darci nemmeno delle linee guida per aiutarci.

Su certi argomenti non è stato molto chiaro, ad esempio diceva come le cose non dovevano essere fatte senza però spiegarci il metodo corretto.

Abbiamo dedicato molto tempo alla discussione riguardante il curriculum. Quelle informazioni saranno però utili in futuro nel mondo del lavoro, mentre sono superflue per la scelta dell'università

Durante il primo incontro, avrei preferito che il professore cercasse un maggior dialogo con noi studenti, ad esempio chiedendoci delle nostre aspettative sul mondo del lavoro e sull'università

Troppo poco concreto

Ha organizzato le lezioni in modo produttivo ed efficace

Il docente è stato troppo ripetitivo e l'intervento mi è sembrato inutile

### 3. ORGANIZZAZIONE

#### La durata è stata sufficiente

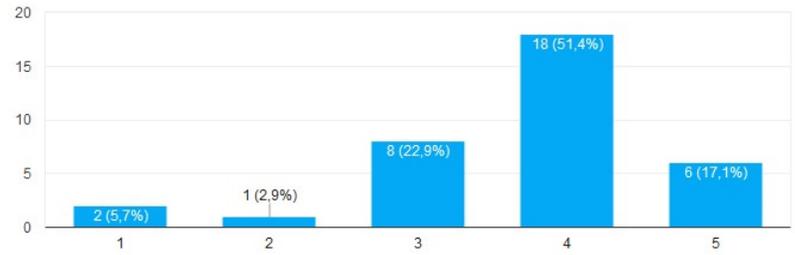
35 risposte



### 3. ORGANIZZAZIONE

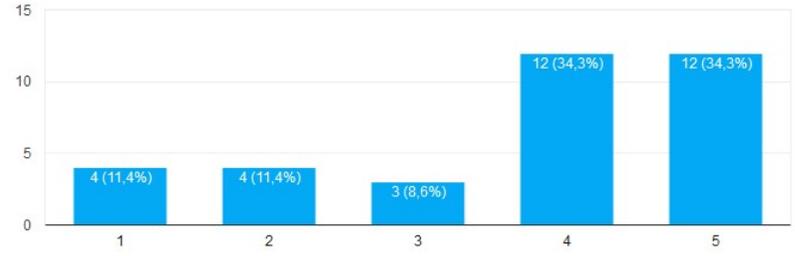
La durata è stata sufficiente

35 risposte



L'organizzazione del corso è stata adeguata (comunicazione, orario del corso, disponibilità)

35 risposte





### Quali parti hai trovato più utili?

23 risposte

- Il primo incontro (2)
- Il questionario sulle intelligenze.
- La lettura del curriculum vitae
- L'incontro con la dottoressa Micheli
- Come scrivere un CV
- Il primo incontro con la dottoressa Micheli
- La lezione con la dottoressa Micheli
- Durante l'incontro con la dottoressa Micheli, il momento di confronto in cui ognuno di noi studenti ha espresso i propri criteri di scelta e il proprio ambito di interesse universitario; nel secondo incontro con il professor Tiraboschi, i suggerimenti su come scrivere un cv e il ruolo dell'alternanza scuola lavoro per lo sviluppo di competenze.
- La prima lezione con la dottoressa Micheli e in parte l'ultima lezione sul curriculum del professor Tiraboschi
- il curriculum vitae e la riflessione sulle nostre attitudini personali con la psicologa

### Quali sono stati i punti di forza degli incontri?

14 risposte

- La professionalità degli esperti.
- è stato dato tanto spazio a noi studenti per interagire
- L'interagire
- Spiegazione delle richieste del mercato del lavoro attuale
- Il poter essere in contatto più diretto con la realtà universitaria e lavorativa(per capire cosa richiede il mondo del lavoro oggi)

### Quali parti hai trovato più utili?

23 risposte

- La prima
- Il curriculum, se ci si lavorasse insieme in aula, potrebbe essere un buon punto
- Ho trovato utile l'elaborazione di un curriculum e la riflessione sulle capacità di ognuno di noi
- La stesura del curriculum vitae
- L'intervento del professore Tiraboschi riguardante il mondo del lavoro e il curriculum.
- Il secondo incontro con il professore
- Quando il professore Tiraboschi ha parlato del mondo del lavoro
- La panoramica sul mondo del lavoro
- Nessuna in particolare
- Curriculum vitae
- Il discorso sul cambiamento del mondo del lavoro
- la scrittura e valutazione di un Cv

### Quali sono stati i punti di forza degli incontri?

14 risposte

- Spiegazione delle richieste del mercato del lavoro attuale
- Il poter essere in contatto più diretto con la realtà universitaria e lavorativa(per capire cosa richiede il mondo del lavoro oggi)
- L'utilizzo di materiali come schede e diapositive, il tentativo da parte dei relatori dei corsi di dare suggerimenti utili per una scelta concreta e non semplici dati su università e mondo del lavoro
- Il nostro coinvolgimento
- La competenza dei docenti

utili per una scelta concreta e non semplici dati su università e mondo del lavoro

- Il nostro coinvolgimento
- La competenza dei docenti
- I test
- Il dialogo tra studenti e docenti.
- Il dialogo diretto tra il singolo studente e gli esperti
- La possibilità di interagire da parte dei partecipanti
- Il discorso motivazionale del professor tiraboschi
- Insegnamento su come scrivere un cv

### Quali sono stati i punti di debolezza degli incontri?

16 risposte

- La velocità con cui sono stati esposti argomenti chiave.
- gli argomenti trattati (soprattutto nel 2 e 3 incontro) non erano utili alla scelta universitaria.
- Il poco coinvolgimento da parte nostra
- Forse è mancata la possibilità di discutere sulle facoltà (almeno le più comuni) per capire quali possibilità offrono una volta nel mondo del lavoro
- Si è speso troppo tempo per imparare a fare qualcosa di cui non avremo immediatamente bisogno(CV)
- Gli aspetti indicati precedentemente
- La presenza di molti studenti a mio avviso non facilitava il dialogo
- Troppa generalità negli argomenti; spesso poi troppo scontati
- Il tentativo di interagire singolarmente con ogni studente presente
- Troppo generale
- Il poco tempo



Quando il docente ha chiesto ai partecipanti quale università avessero voluto fare

Non hanno portato da nessuna parte

Alcune lezioni un po' troppo discorsive

Quali consigli daresti per una eventuale nuova progettazione di questi incontri?

17 risposte

agli incontri e poter porre domande ai relatori del corso

Cercare di aiutare maggiormente le singole persone

Concentrarsi di più sulle varie facoltà universitarie

cambiare relatori

Parlare di orientamento universitario

Parlerei più specificatamente delle varie università e dei rispettivi sbocchi professionali

Il corso è molto utile, più per capire le proprie competenze e aprire la mente anche su un eventuale mercato del lavoro

A mio parere sarebbe meglio puntare più sulla scelta universitaria, come capire quale facoltà è quella giusta per una persona, magari presentando le discipline che si trovano nelle università.

Dare più spazio a domande e dubbi rispetto a discorsi sul mondo del lavoro

Corsi più brevi è meglio ideati per ottenere i veri obiettivi degli studenti

Coinvolgere un po' di più gli studenti

Grazie per la collaborazione.