**QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER GENITORI**

**PROGETTO ORIENTAMENTO UNIVERSITA’/MERCATO DEL LAVORO 2018**

Ti chiediamo gentilmente di contribuire alla valutazione degli esiti del PROGETTO ORIENTAMENTO. La tua opinione è importante per riprogettare future iniziative. Grazie per la collaborazione.

1. Quanto pensi sia stato utile questo incontro rivolto ai genitori per supportare la scelta post diploma dei figli? *Barrare la casella sottostante prescelta*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inutile | Poco utile | Abbastanza utile | Utile | Molto utile |

1. Perché?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quali argomenti hai trovato più utili? (sono possibili più risposte)

Ο Supporto alla scelta personale Ο Motivazioni, capacità, aspirazioni

Ο Scelta delle università Ο Sbocchi professionali

Ο Prospettive occupazionali e mercato del lavoro

1. Quali consigli daresti per una eventuale nuova progettazione di questi incontri?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**QUESTIONARI COMPILATI N. 19**

**RISPOSTE:**

**N. 1 - risposta : molto utile n. 8**

**Risposta: utile n. 11**

**N. 2**

**-** *fondamentale per chi per la prima volta ha i figli che entrano nel mondo del lavoro completamente cambiato rispetto ai ns. tempi*

*- perché spesso i ns. ragazzi hannno bisogno di un supporto da parte dei genitori nella scelta futura e potersi preparare è importante*

*- mi ha dato qualche idea su come stimolare i figli a porsi domande che aiutino ad una scelta universitaria*

*- c’è stato un approfondimento degli argomenti*

*- mi ha dato strumenti per una visione più ampia*

*- per meglio relazionarsi con il figlio in questo ambito*

*- illustra uno scenario che provoca e stimola l’idea al cambiamento*

*- condivisione degli argomenti e dei contenuti*

*- da indicazioni su come efffettuare una scelta il più oculata possibile*

*- perché alcuni temi non mi erano chiari*

*- perché mi ha dato prospettive diverse di approccio con i miei figli*

*- per riflettere sulla molteplicità dei fattori da tenere in considerazione*

*- perché permette di aprile le proprie prospettive*

*N. 3 risposta multipla*

*SUPPORTO ALLA SCELTA PERSONALE N 8*

*SCELTA DELLE UNIVERSITA’ N2*

*PROSPETTTIVE OCCOPAZIONALI E MERCATO DEL LAVORO N. 12*

*MOTIVAZIONI, CAPACITA’, ASPIRAZIONI N. 13*

*SBOCCHI PROFESSIONALI N. 3*

*N. 4*

*-testimonianze diverse di persone già inserite nel mondo del lavoro*

*- maggior coinvolgimento della scuola*

*- trovare le modalità per rendere più fruibile il corso di orientamento in uscita per i ragazzi che sono molto interessanti ed importanti , pur troppo pochi studenti si iscrivono. Magari sarebbe utile renderli obbligatori in orari curriculari e riconoscerli come alternanza (molte risposte simili)*

*- purtroppo i ragazzi –ancora un po’ immaturi per quanto riguarda la loro scelta futura- sono sottoposti a forti pressioni scolastiche in termini di tempo e prestazioni durante gli anni del liceo che tendono a rimandare il momento di autoanalisi di ciò che si vorrebbe fare “da grandi”.*

*- organizzare le attività d alternanza con un’occhio sulla prospettiva dell’orientamento*

*- fornirei le slide prima del corso*

*- farei il corso prima ai genitori e poi agli studenti*