**TEORIA DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE, HOWARD GARDNER**

|  |  |
| --- | --- |
| **VERBALE** | **Leggere, scrivere, dire, chiedere, spiegare, informare, comunicare, riferire, esprimere, richiedere, relazionare, fare una lezione, esporre, annunciare, narrare, discutere, dibattere, conversare, recitare, citare, descrivere, chiarire** |
| **LOGICA** | **Risolvere, decidere, mettere in discussione, ipotizzare, teorizzare, ispezionare, investigare, sperimentare, analizzare, dedurre, provare, verificare, decifrare, determinare, predire, stimare, misurare, catalogare, quantificare, semplificare** |
| **VISIVA** | **Osservare, rappresentare mediante simboli, disegnare, illustrare, dipingere, colorare, delineare, ridisporre, inventare, creare, concepire, generare un’idea, innovare, immaginare, figurarsi, visualizzare, simulare** |
| **CINESTESICA** | **Costruire, erigere, fabbricare, assemblare, fare, confezionare, strutturare, produrre artisticamente, imitare, giocare, recitare, camminare, correre, saltare, ballare, collezionare, raccogliere, sagomare, duplicare, dissezionare, fare esercizi fisici, muoversi** |
| **MUSICALE** | **Udire, ascoltare, inferire, cogliere una struttura, cantare, battere le mani, scandire ritmicamente, riprodurre, riecheggiare, imitare, impersonare, mimare, comporre, cantare o suonare, orchestrare, fare risuonare** |
| **INTRAPERSONALE** | **Esprimere, implicare, sostenere, favorire, promuovere, consigliare, incoraggiare, proteggere, giustificare, spiegare razionalmente, confermare, dare ragione, valutare, giudicare, sfidare, rilevare** |
| **INTERPERSONALE** | **Condividere, comandare, guidare, dirigere, aiutare, mediare, condurre, gestire, collaborare, cooperare, influenzare, persuadere, convincere, accordarsi, sostenere un ruolo, improvvisare, arbitrare, riconciliare** |
| **NATURALISTICA** | **Ordinare, organizzare, categorizzare, confrontare, contrapporre, differenziare, separare, classificare, descrivere nei particolari, mettere in sequenza, inventariare, catalogare, raggruppare, archiviare creando un indice, mappare, tracciare su carta, riprodurre in un grafico** |
| **ESISTENZIALE** | **Riflettere, contemplare, soppesare, ponderare, sintetizzare, associare, rapportare, ricapitolare, compendiare, elaborare, valutare criticamente, giudicare, speculare, sognare, farsi domande** |

**VALORI LAVORATIVI**

|  |
| --- |
| **AFFERMAZIONE PROFESSIONALE**  **ALTA RETRIBUZIONE**  **POSSIBILITA' DI CARRIERA**  **PRESTIGIO SOCIALE**  **POSSIBILITA' DI FORMAZIONE**  **UTILITA' SOCIALE**  **ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'**  **AUTONOMIA**  **IMPEGNO**  **LEADERSHIP**  **VARIETA'**  **SICUREZZA**  **TEMPO LIBERO**  **SEDE STABILE**  **ORARIO FLESSIBILE**  **COLLEGHI DI LAVORO PIACEVOLI**  **AMBIENTE DI LAVORO PIACEVOLE**  **PARTECIPAZIONE AI RISULTATI**  **CONTATTI CON L'ESTERNO** |

***CARATTERISTICHE DI PERSONALITA’***

**INTROVERSIONE/ESTROVERSIONE (I/E)**

**Se dirige la percezione o il giudizio sull’ambiente o sul mondo delle idee**

**INTUIZIONE/SENSAZIONE (N/S)**

**Su quale di questi due tipi di percezione fare affidamento**

**SENTIMENTO/PENSIERO (F/T)**

**Su quale di questi due tipi di percezione fare affidamento**

**GIUDIZIO/PERCEZIONE (J/P)**

**Se usare l’atteggiamento basato sul giudizio o sulla percezione nell’affrontare l’ambiente esterno**

**ST**

**PRODUZIONE, COSTRUZIONE, CONTABILITA’, AFFARI, ECONOMIA, LEGGE, CHIRURGIA,…**

**SF**

**VENDITE, SERVIZI, RAPPORTI CON LA CLIENTELA, SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZIO INFERMIERISTICO, MEDICINA GENERALE,…**

**NF**

**RICERCA, INSEGNAMENTO, COUNSELLING, SCRIVERE, PSICOLOGIA, PSICHIATRIA,…**

**NT**

**RICERCA, SCIENZA, INVENZIONI, ANALISI DEI TITOLI, DIREZIONE AZIENDALE, CARDIOLOGIA,…**

**Questionario - INTELLIGENZE MULTIPLE**

Scrivi accanto ad ogni affermazione 0, 1 o 2, a seconda se per te è:

0=falso 1=né vero né falso 2= vero

1. \_\_\_ **Mi piace leggere libri, giornali e riviste**
2. \_\_\_ **Mi ritengo un buon lettore**
3. **\_\_\_ Mi piace raccontare storie e barzellette**
4. **\_\_\_ Riesco a ricordare facilmente i nomi delle persone**
5. **\_\_\_ Mi piace imparare e dire scioglilingua**
6. **\_\_\_ Ho un buon parco lessicale nella mia lingua madre**
7. **\_\_\_ Faccio spesso calcoli a mente**
8. **\_\_\_ Sono bravo a giocare a scacchi**
9. **\_\_\_ Mi piace mettere le cose in categorie**
10. **\_\_\_ Mi piacciono i giochi numerici**
11. **\_\_\_ Mi piace trafficare con il computer**
12. **\_\_\_ Faccio un sacco di domande su come funzionano le cose**
13. **\_\_\_ Riesco facilmente a leggere le carte/mappe**
14. **\_\_\_ Mi piacciono le attività artistiche**
15. **\_\_\_ So disegnare bene**
16. **\_\_\_ Video e diapositive sono per me un buon aiuto per apprendere**
17. **\_\_\_ Adoro i libri con immagini e figure**
18. **\_\_\_ Mi piace costruire puzzle**
19. **\_\_\_ E’ difficile per me stare seduto a lungo**
20. **\_\_\_ Trovo facile copiare atteggiamento e gesti di altre persone**
21. **\_\_\_ Sono bravo/a a cucire, lavorare con il legno, fare costruzioni o**

**lavori di meccanica**

1. **\_\_\_ Riesco bene nelle attività sportive**
2. **\_\_\_ Mi piace lavorare con le mani - ad esempio con la creta**
3. **\_\_\_ Mi piace fare esercizio fisico**
4. **\_\_\_ Riesco a canticchiare le melodie di molte canzoni**
5. **\_\_\_ Sono bravo/a a cantare**
6. **\_\_\_ Suono uno strumento musicale o canto in un coro**
7. **\_\_\_ Riesco riconoscere quando una nota è stonata**
8. **\_\_\_ Tamburello spesso il ritmo con le mani sul tavolo o sul banco**
9. **\_\_\_ Sono spesso il leader nelle attività**
10. **\_\_\_ Mi piace parlare con i miei amici**
11. **\_\_\_ Aiuto spesso i miei amici**
12. **\_\_\_ I miei amici mi parlano spesso dei loro problemi**
13. **\_\_\_ Ho molti amici**
14. **\_\_\_ Faccio parte di vari club/associazioni**
15. **\_\_\_ Vado al cinema da solo**
16. **\_\_\_ Vado in biblioteca da solo a studiare**
17. **\_\_\_ So dire alcune delle cose che riesco a fare bene**
18. **\_\_\_ Mi piace trascorrere del tempo da solo**
19. **\_\_\_ Qualche volta i miei amici trovano strane delle cose che faccio**
20. **\_\_\_ Imparo dagli errori che faccio**