

**Traccia dell'intervento sulla scelta post-diploma - Progetto orientamento in uscita,
classi IV° Dott.ssa O. Micheli**

Dott.ssa O. Micheli
Via G.B. Moroni 65
24122 Bergamo
P.I. 02588850160
cell. 335-231156

TEORIA DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE, HOWARD GARDNER

VERBALE	Leggere, scrivere, dire, chiedere, spiegare, informare, comunicare, riferire, esprimere, richiedere, relazionare, fare una lezione, esporre, annunciare, narrare, discutere, dibattere, conversare, recitare, citare, descrivere, chiarire
LOGICA	Risolvere, decidere, mettere in discussione, ipotizzare, teorizzare, ispezionare, investigare, sperimentare, analizzare, dedurre, provare, verificare, decifrare, determinare, predire, stimare, misurare, catalogare, quantificare, semplificare
VISIVA	Osservare, rappresentare mediante simboli, disegnare, illustrare, dipingere, colorare, delineare, ridisporre, inventare, creare, concepire, generare un'idea, innovare, immaginare, figurarsi, visualizzare, simulare
CINESTESICA	Costruire, erigere, fabbricare, assemblare, fare, confezionare, strutturare, produrre artisticamente, imitare, giocare, recitare, camminare, correre, saltare, ballare, collezionare, raccogliere, sagomare, duplicare, dissezionare, fare esercizi fisici, muoversi
MUSICALE	Udire, ascoltare, inferire, cogliere una struttura, cantare, battere le mani, scandire ritmicamente, riprodurre, riecheggiare, imitare, impersonare, mimare, comporre, cantare o suonare, orchestrare, fare risuonare
INTRAPERSONALE	Esprimere, implicare, sostenere, favorire, promuovere, consigliare, incoraggiare, proteggere, giustificare, spiegare razionalmente, confermare, dare ragione, valutare, giudicare, sfidare, rilevare
INTERPERSONALE	Condividere, comandare, guidare, dirigere, aiutare, mediare, condurre, gestire, collaborare, cooperare, influenzare, persuadere, convincere, accordarsi, sostenere un ruolo, improvvisare, arbitrare, riconciliare
NATURALISTICA	Ordinare, organizzare, categorizzare, confrontare, contrapporre, differenziare, separare, classificare, descrivere nei particolari, mettere in sequenza, inventariare, catalogare, raggruppare, archiviare creando un indice, mappare, tracciare su carta, riprodurre in un grafico
ESISTENZIALE	Riflettere, contemplare, soppesare, ponderare, sintetizzare, associare, rapportare, ricapitolare, compendiare, elaborare, valutare criticamente, giudicare, speculare, sognare, farsi domande

Dott.ssa O. Micheli
Via G.B. Moroni 65
24122 Bergamo
P.I. 02588850160
cell. 335-231156

VALORI LAVORATIVI

**AFFERMAZIONE PROFESSIONALE
ALTA RETRIBUZIONE
POSSIBILITA' DI CARRIERA
PRESTIGIO SOCIALE
POSSIBILITA' DI FORMAZIONE
UTILITA' SOCIALE
ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'
AUTONOMIA
IMPEGNO
LEADERSHIP
VARIETA'
SICUREZZA
TEMPO LIBERO
SEDE STABILE
ORARIO FLESSIBILE
COLLEGHI DI LAVORO PIACEVOLI
AMBIENTE DI LAVORO PIACEVOLE
PARTECIPAZIONE AI RISULTATI
CONTATTI CON L'ESTERNO**

Dott.ssa O. Micheli
Via G.B. Moroni 65
24122 Bergamo
P.I. 02588850160
cell. 335-231156

CARATTERISTICHE DI PERSONALITA'

INTROVERSIONE/ESTROVERSIONE (I/E)

Se dirige la percezione o il giudizio sull'ambiente o sul mondo delle idee

INTUIZIONE/SENSAZIONE (N/S)

Su quale di questi due tipi di percezione fare affidamento

SENTIMENTO/PENSIERO (F/T)

Su quale di questi due tipi di percezione fare affidamento

GIUDIZIO/PERCEZIONE (J/P)

Se usare l'atteggiamento basato sul giudizio o sulla percezione nell'affrontare l'ambiente esterno

ST

PRODUZIONE, COSTRUZIONE, CONTABILITA', AFFARI, ECONOMIA, LEGGE, CHIRURGIA,...

SF

VENDITE, SERVIZI, RAPPORTI CON LA CLIENTELA, SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE, SERVIZIO INFERMIERISTICO, MEDICINA GENERALE,...

NF

RICERCA, INSEGNAMENTO, COUNSELLING, SCRIVERE, PSICOLOGIA, PSICHIATRIA,...

NT

RICERCA, SCIENZA, INVENZIONI, ANALISI DEI TITOLI, DIREZIONE AZIENDALE, CARDIOLOGIA,...

Questionario - INTELLIGENZE MULTIPLE

Scrivi accanto ad ogni affermazione 0, 1 o 2, a seconda se per te è:
0=falso 1=né vero né falso 2= vero

1. ___ **Mi piace leggere libri, giornali e riviste**
2. ___ **Mi ritengo un buon lettore**
3. ___ **Mi piace raccontare storie e barzellette**
4. ___ **Riesco a ricordare facilmente i nomi delle persone**
5. ___ **Mi piace imparare e dire scioglilingua**
6. ___ **Ho un buon parco lessicale nella mia lingua madre**
7. ___ **Faccio spesso calcoli a mente**
8. ___ **Sono bravo a giocare a scacchi**
9. ___ **Mi piace mettere le cose in categorie**
10. ___ **Mi piacciono i giochi numerici**
11. ___ **Mi piace trafficare con il computer**
12. ___ **Faccio un sacco di domande su come funzionano le cose**
13. ___ **Riesco facilmente a leggere le carte/mappe**
14. ___ **Mi piacciono le attività artistiche**
15. ___ **So disegnare bene**
16. ___ **Video e diapositive sono per me un buon aiuto per apprendere**
17. ___ **Adoro i libri con immagini e figure**
18. ___ **Mi piace costruire puzzle**
19. ___ **E' difficile per me stare seduto a lungo**
20. ___ **Trovo facile copiare atteggiamento e gesti di altre persone**
21. ___ **Sono bravo/a a cucire, lavorare con il legno, fare costruzioni o lavori di meccanica**
22. ___ **Riesco bene nelle attività sportive**
23. ___ **Mi piace lavorare con le mani - ad esempio con la creta**
24. ___ **Mi piace fare esercizio fisico**
25. ___ **Riesco a canticchiare le melodie di molte canzoni**
26. ___ **Sono bravo/a a cantare**
27. ___ **Suono uno strumento musicale o canto in un coro**
28. ___ **Riesco riconoscere quando una nota è stonata**
29. ___ **Tamburello spesso il ritmo con le mani sul tavolo o sul banco**
30. ___ **Sono spesso il leader nelle attività**
31. ___ **Mi piace parlare con i miei amici**
32. ___ **Aiuto spesso i miei amici**
33. ___ **I miei amici mi parlano spesso dei loro problemi**
34. ___ **Ho molti amici**
35. ___ **Faccio parte di vari club/associazioni**
36. ___ **Vado al cinema da solo**
37. ___ **Vado in biblioteca da solo a studiare**
38. ___ **So dire alcune delle cose che riesco a fare bene**
39. ___ **Mi piace trascorrere del tempo da solo**
40. ___ **Qualche volta i miei amici trovano strane delle cose che faccio**
41. ___ **Imparo dagli errori che faccio**

Potrebbe essere interessante segnalare il video del Prof. Roberto Vaccani dell'Università Bocconi di Milano sull'importanza di una lettura delle proprie attitudini per la scelta post diploma:

https://www.youtube.com/watch?v=F5Cgzk_pfrg