



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)



### DELIBERA SULLA VALUTAZIONE – A.S. 2022-23

Il Collegio dei Docenti del Liceo “Lussana”, riunito il giorno 14 settembre 2022,

circa i criteri di valutazione degli alunni ai sensi

- dell’art. 4, comma 4 del D.P.R. 275/99 (Regolamento dell’Autonomia che prevede per le istituzioni scolastiche la necessità di individuare “le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale”),
- del Decreto legge n. 80 del 3 Ottobre 2007,
- dell’O.M. n. 92 del 5 novembre 2007,
- del D.P.R. n.122 del 22 Giugno 2009,
- del Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017

circa i criteri generali da adottare in sede di scrutinio finale 2022-23 ai sensi

- dell’O.M. n. 128 del 14.05.99
- dell’O.M. n. 90 del 21.05.01
- dell’O.M. n. 92 del 05.11.07
- del D.P.R. n.122 del 22.06.09
- del Decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017

e circa la valutazione delle attività di PCTO ai sensi

- della legge 13 luglio 2015 n.107
- delle Linee guida D.M. 774 del 04.09.19

### TENUTO CONTO

della delibera del Collegio del 7 settembre 2022 sulle condizioni richieste per l’attivazione della DDI

### RITENENDO NECESSARIO

-assicurare a docenti e utenza le più ampie condizioni di trasparenza

-ricercare la maggiore omogeneità e condivisione degli strumenti e delle modalità della valutazione

### PREMESSO CHE

Ogni docente è responsabile dei processi di apprendimento delle proprie classi e deve porsi come obbiettivo fondamentale il successo formativo degli studenti attraverso:

- La creazione di un clima di reciproca fiducia e collaborazione
- L’attenzione allo sviluppo delle risorse e delle doti degli studenti, alla promozione della loro autostima, alla loro crescita non solo intellettuale e culturale ma anche emotiva e relazionale
- La ricerca di una efficace collaborazione con i colleghi del Consiglio di classe
- L’accertamento dei livelli di partenza e del possesso dei prerequisiti necessari alle attività proposte, specie al primo e al terzo anno di corso
- La stesura di una progettazione didattica che parta dalle effettive conoscenze, abilità e competenze possedute dalla classe
- La condivisione del piano delle attività e la motivazione dei criteri per l’assegnazione dei voti intermedi e finali nel rispetto delle programmazioni disciplinari e del Consiglio di Classe
- La scelta di attività didattiche di varia tipologia per valorizzare i diversi stili cognitivi, con particolare attenzione a metodi “attivi” che consentano agli studenti di essere partecipi, protagonisti e collaborativi e diventare autonomi
- L’adozione di tipologie e modalità di verifica diversificate, sempre nella considerazione dei diversi stili cognitivi



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)



- La chiarezza nelle consegne di lavoro, nei criteri di valutazione, nella formulazione e nelle indicazioni dei giudizi
- La coerenza tra consegne di lavoro e ore curricolari disciplinari
- La coerenza fra attività svolte e verifiche proposte, tenendo presente che le prove di valutazione devono riferirsi abitualmente a sezioni di programma definite dalle unità didattiche
- La riflessione sugli esiti di profitto di fine periodo e di interperiodo, esiti che devono comportare una ridefinizione didattica se si discostano in modo significativo da quelli medi della disciplina e del livello di classe
- La predisposizione di interventi per il recupero delle lacune evidenziate e di occasioni per permettere agli studenti di dimostrare il miglioramento della preparazione
- La riflessione insieme agli studenti sui processi/stili di apprendimento al fine di sviluppare le loro competenze metacognitive

### DELIBERA I SEGUENTI CRITERI VALUTATIVI

#### CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

I dipartimenti disciplinari degli insegnanti concordano una progettazione comune che tenga conto anche delle finalità specifiche relative agli indirizzi previsti dal PTOF, nella quale fissano i livelli minimi delle competenze da perseguire nelle diverse classi e stabiliscono la tipologia e il numero minimo delle verifiche, anche in considerazione delle indicazioni operative relative alla valutazione per le classi del nuovo ordinamento<sup>1</sup> (prot. 3320 del 9 Novembre 2010, circ. 94/2011 e circ. 89/2012). I Consigli di Classe, secondo la loro Progettazione, esprimono la valutazione di ogni studente in relazione al quadro di riferimento dei documenti delle Progettazioni di Dipartimento e del PTOF laddove si individuano gli obiettivi comuni in ordine a conoscenze, abilità e competenze. Nel caso si rendesse necessario il ripristino di un ricorso alla DDI, i dipartimenti apporteranno le opportune variazioni dei contenuti minimi disciplinari e delle modalità di verifica e di valutazione, in linea con le indicazioni ministeriali.

1. I Consigli di Classe valutano gli esiti alla scadenza di ogni periodo sulla base dei risultati di un opportuno numero di prove di verifica di diversa tipologia. Il numero delle prove deve essere proporzionale all'estensione del periodo, per cui nel pentamestre (secondo periodo) il numero considerato congruo deve prevedere in genere un numero di prove superiore a quello del trimestre (primo periodo).
2. I docenti, sulla base delle verifiche effettuate in conformità con quanto stabilito nella Progettazione disciplinare, presentano in sede di scrutinio una proposta di valutazione formulata con voto intero.
3. Ai sensi della C.M.89 del 18 ottobre 2012, il voto in pagella è unico per tutte le discipline a partire dallo scrutinio del primo periodo.
4. I docenti devono tener conto della norma che prevede l'uso completo della scala numerica dei voti da 1 a 10 (sia nell'assegnazione dei voti alle singole prove sia nella valutazione trimestrale e finale).
5. L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122; la valutazione fa riferimento a conoscenze, abilità e competenze definite dalle programmazioni disciplinari e dei CdC nonché a quanto indicato nell'allegato C delle Linee guida per l'Educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e nel Curricolo di istituto. Le valutazioni segnate sul registro dovranno essere almeno 2 sia nel primo sia nel secondo periodo e ben distribuite nel tempo.
6. I docenti inseriscono nel registro elettronico gli esiti del recupero delle insufficienze del primo periodo (trimestre) entro il **24 aprile 2023**; l'esito del recupero non concorrerà alla media finale

---

<sup>1</sup> La circ. 89 del 18 ottobre del 2012 specifica che "il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti."



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)



ma rientrerà tra i riferimenti utilizzati per la valutazione conclusiva. I dati registrati dai docenti saranno visualizzabili dalle famiglie tramite il consueto canale del registro elettronico (cfr. *Delibera progetto autonomia 2022-23*).

7. Al termine dell'interperiodo (**6 marzo 2023**), i Consigli di Classe (componente docenti) individuano, alla luce di un congruo numero di valutazioni, gli studenti che presentano situazioni problematiche. Le famiglie interessate riceveranno una lettera di convocazione da parte del coordinatore di classe (cfr. *Delibera progetto autonomia 2022-23*).
8. Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con BES, ci si attiene alle indicazioni riportate nel PROTOCOLLO BES di Istituto, cap. IV, presente sul sito Internet del Liceo, nella sezione INCLUSIONE, redatto in conformità alla normativa vigente in materia di Bisogni educativi speciali.
9. Nell'eventualità di un nuovo ricorso alla DDI per l'intera classe, i singoli cdc adatteranno le modalità di verifica e valutazione in base alle specifiche esigenze e in linea con le indicazioni ministeriali.

### CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI

1. I docenti tengono conto del numero di ore di assenza degli studenti (art.14, comma 7 del DPR 122/2009 e C.M. 20 del 4 marzo 2011); a questo proposito si veda l'allegato "Numero limite di assenze per la validità dell'anno scolastico ai fini dell'ammissione agli scrutini finali", votato negli anni scorsi, che costituisce parte integrante della presente delibera.
2. I docenti del Consiglio di Classe arrivano allo scrutinio finale avendo completato tutte le operazioni previste dalla vigente normativa; a queste devono corrispondere chiare valutazioni riportate sul registro personale.
3. Nei casi negativi, il voto va accompagnato da un giudizio sul livello di conoscenza e competenza raggiunte.
4. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento della disciplina.
5. La condotta va valutata esclusivamente in relazione agli obiettivi educativi (e non cognitivi) riportati nei documenti della scuola.
6. Il Consiglio di Classe inserisce le proposte di votazione in un quadro unitario in cui si delinei un giudizio di merito sulla diligenza, sul profitto e su tutti gli altri elementi che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e lo svolgimento del processo formativo dell'allievo (C.M. n.1 del 20.09.71, art. 7)
7. in particolare (O.M. 90/2001, art. 13, comma 5) per gli alunni che presentino una o più insufficienze, prima dell'approvazione dei voti, il Consiglio di Classe procede ad una valutazione complessiva del profilo dello studente che tenga conto:
  - a. della crescita formativa realizzata con la frequenza degli interventi di recupero attivati nel corso dell'anno scolastico, oltre che attraverso lo studio individuale;
  - b. della possibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate mediante lo svolgimento di un lavoro individuale predisposto da parte dei docenti ed eventualmente la frequenza dei corsi di recupero attivati dalla scuola durante il periodo estivo
  - c. della possibilità di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo, in rapporto alla valutazione delle attitudini ad organizzare lo studio in maniera coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.
8. al termine delle predette valutazioni la NON AMMISSIONE alla classe successiva in sede di scrutinio finale di giugno può essere deliberata in presenza di una delle seguenti situazioni:
  - 8.1. più insufficienze di cui almeno una grave, ovvero con votazione inferiore o uguale a quattro, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti l'indirizzo e alla loro eventuale reiterazione negli anni;
  - 8.2. numerose insufficienze nel quadro complessivo delle discipline, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti l'indirizzo



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)



9. l'AMMISSIONE alla classe successiva, oltre che nel caso di esito positivo in tutte le discipline, può essere deliberata anche in presenza di una o due valutazioni non sufficienti proposte dal/dai docente/i interessati, qualora il consiglio di classe ritenga che tali insufficienze possano essere recuperate attraverso uno studio estivo autonomo. Sarà cura del docente della disciplina verificare il recupero delle lacune all'inizio del nuovo anno. La relativa valutazione concorrerà al giudizio complessivo dello studente.
10. Il Consiglio di classe procede alla SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO FINALE nei confronti degli studenti per i quali, in sede di scrutinio di giugno, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline e non ricorrono i termini per un immediato giudizio di promozione o di non promozione.

La sospensione dovrà riguardare non più di **due discipline** e dovrà riferirsi esclusivamente alle situazioni per le quali il Consiglio di classe ritenga che lo studente sia in grado di conseguire gli obiettivi minimi disciplinari attraverso un supplemento di lavoro estivo ed eventualmente la frequenza dei corsi di recupero attivati dalla scuola.

Il Consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale (scrutinio finale differito), sulla base degli esiti delle prove suppletive, procede alla valutazione complessiva dello studente.

Le prove di recupero del debito dovranno essere predisposte per l'accertamento dei minimi disciplinari; saranno scritte e orali per tutte le discipline, ad eccezione di Scienze motorie, che predisporrà una prova pratica e una prova orale.

In caso di esito positivo, il Consiglio di classe delibera l'AMMISSIONE dell'alunno alla frequenza della classe successiva, assegnando una votazione che tenga conto del percorso complessivo di apprendimento nel corso dell'anno scolastico.

In presenza di valutazioni insufficienti non gravi il Consiglio di classe può deliberare la promozione laddove vi sia un miglioramento rispetto alla valutazione di giugno, se ritiene che le parziali lacune riscontrate non siano pregiudizievoli al proseguimento degli apprendimenti disciplinari specifici nell'anno scolastico successivo.

Nel caso non venga riscontrata alcuna progressione degli apprendimenti e persista una situazione di insufficienza, il consiglio di classe può deliberare la NON AMMISSIONE alla classe successiva. Sarebbe auspicabile in questo caso l'unanimità della deliberazione del consiglio di classe.

Nei confronti degli studenti valutati positivamente in sede di scrutinio finale al termine del terz'ultimo e penultimo anno di corso, il Consiglio di classe procede altresì all'attribuzione del punteggio di credito scolastico, tenendo conto dell'orientamento recepito dal PTOF del Liceo.

11. I Consigli delle classi seconde, a conclusione dello scrutinio finale di giugno e dello scrutinio differito di settembre per gli studenti con sospensione del giudizio, compilano, ai sensi del D.M. n. 9 del 27 gennaio 2010, il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, che sarà rilasciato dalla scuola a richiesta degli interessati.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI PCTO

1. I Consigli di classe delle classi terze progettano le attività di P.C.T.O, stabilendo in una apposita sezione della programmazione didattico-educativa del Cdc un quadro complessivo di abilità e competenze da acquisire e certificare attraverso le diverse esperienze svolte, per un minimo di 90 ore nel triennio.
2. La valutazione in itinere avviene attraverso gli strumenti predisposti dalla scuola (diario dell'attività svolta dallo studente, modulo di valutazione del tutor esterno e del tutor interno, modulo di autovalutazione dello studente, eventuale colloquio con lo studente, eventuale registrazione di un voto limitatamente alle discipline attinenti all'esperienza svolta) e tiene anche conto della puntualità dello studente nella gestione della modulistica;
3. Per ogni annualità del secondo biennio e per la classe quinta, nella valutazione finale del Consiglio di Classe gli elementi valutativi acquisiti concorrono alla definizione del voto di condotta e/o all'attribuzione del credito scolastico o formativo, e/o alla formulazione della proposta di voto delle discipline coinvolte;



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: [www.liceolussana.edu.it](http://www.liceolussana.edu.it)

[bgps02000g@istruzione.it](mailto:bgps02000g@istruzione.it) - pec: [bgps02000g@pec.istruzione.it](mailto:bgps02000g@pec.istruzione.it)



4. La valutazione complessiva del Consiglio di classe per livelli di competenza avviene per tutti gli studenti alla fine di ogni anno scolastico, durante lo scrutinio di settembre, tranne per le classi quinte, in modo da comprendere anche eventuali esperienze di PCTO svolte nel periodo estivo;
5. La registrazione delle attività svolte e delle valutazioni conseguite dagli studenti della classe quarta che hanno frequentato l'anno di studio all'estero viene formalizzata in occasione dello scrutinio del primo periodo della classe quinta, contestualmente alla redazione della pagella dello studente e alla conseguente attribuzione del credito scolastico.